

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №25»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
Протокол от «29» августа 2022 г. № 11

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом директора
от «31» августа 2022 г. № 230

ПРОГРАММА
ШКОЛЫ МОЛОДОГО, НАЧИНАЮЩЕГО И ВНОВЬ
ПРИБЫВШЕГО СПЕЦИАЛИСТА

2022г.

Пояснительная записка

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи молодому, начинающему или вновь прибывшему в школу педагогу. Это связано с тем, что молодые и начинающие педагоги являются специалистами в какой-либо области знаний, но не имеют практического педагогического опыта, вновь прибывшие педагоги имеют практический опыт, но могут испытывать определенные затруднения в адаптации в новом коллективе обучающихся, родителей и коллег. Поэтому молодому, начинающему и вновь прибывшему педагогу следует оказывать особую систематическую и разностороннюю помощь.

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепление молодых, начинающих и вновь прибывших специалистов в коллективе школы.

Задачи:

1. Формировать и воспитывать у молодых и начинающих специалистов потребность в непрерывном самообразовании.

2. Оказать своевременную помощь педагогам, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3. Создать условия для профессиональной адаптации молодого, начинающего и вновь прибывшего педагога в коллективе.

4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить молодого и начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Этапы реализации Программы:

1 этап – диагностический «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»;

2 этап – самостоятельный творческий поиск «Самостоятельный творческий поиск»;

3 этап – оценочно-рефлексивный «Выбор индивидуальной линии».

Содержание программы

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Сроки
1 этап (2022–2023 уч. год)		
Знакомство с учителем.	Организационные мероприятия	август
Заседание Школы молодого, начинающего и вновь прибывшего специалиста	Собеседование с молодым специалистом. Знакомство с традициями школы. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом.	август-сентябрь
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы. Коррекция поурочных планов молодого специалиста.	сентябрь
Современный урок. Требования к организации	Методические требования к уроку. Семинар-практикум «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания». Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. Соответствие методов обучения формам организации уроков. Технологическая карта урока. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников. Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»	октябрь-ноябрь
Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.	Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. Нормы оценивания учебной деятельности. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся»	декабрь
Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения.	февраль

	Преимущества демократического стиля общения. Изучение методических разработок: «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся»; «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»	
Самообразование учителя – лучшее обучение	Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития) Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в школе и уровни компетенции молодого специалиста	апрель
Бенефис молодого учителя	Творческий отчёт молодого педагога. Творческий отчет учителя-наставника.	май
Выявление педагогических проблем молодого педагога, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодого педагога в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.		в течение года
2 этап (2023-2024 уч. год)		
Реализация программы	Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом	август
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года	сентябрь
Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся	Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы. Структура плана воспитательной работы классного руководителя. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. Классный час как урок взаимопонимания.	октябрь
Современные образовательные технологии	«Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии» Практикум «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта»	декабрь
Основы целеполагания урока. Самоанализ урока	Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Посещения уроков молодого педагога администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи.	февраль

Анализ урока	Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации	март
Методическая выставка достижений молодого учителя	Динамика роста профессионализма молодого учителя: открытые уроки; выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; представление молодого учителя наставником.	май
Выявление педагогических проблем молодого педагога, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодого педагога в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д		в течение года
3 этап (2024-2025 уч.год)		
Реализация программы «Школы молодого специалиста»	Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом	август
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	сентябрь
Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого	октябрь
Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий.	Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта	декабрь
Внеклассная работа по предмету. Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми	Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Система работы с одаренными детьми. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Научно-исследовательская деятельность	февраль
Профориентация.	Модель выпускника школы. Социальный заказ общества. Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы.	апрель
Успешность педагогической деятельности. Управленческие умения учителя и	Портфолио молодого учителя. Тестирование: «Влияние стимулов на деятельность учителя», «Портрет учителя глазами коллег и учащихся», «Модель значимых качеств учителя», Анализ карьерных перспектив молодого учителя	май

пути дальнейшего развития.		
Выявление педагогических проблем молодого педагога, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодого педагога в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.		в течение года

Планируемые результаты Программы

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
2. Совершенствование системы научно-методической работы учреждения образования.
3. Повышение качества образования.
4. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Индикативные показатели Программы:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4. Умение проектировать воспитательную систему
5. Умение индивидуально работать с детьми.
6. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
8. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.