

**Анализ работы
Школы молодого, начинающего и вновь прибывшего специалиста
в 2022–2023 уч. гг.**

Школа молодого, начинающего педагога осуществляет свою деятельность на основании Региональной целевой модели наставничества и муниципальной целевой модели наставничества и в соответствии с нормативной документацией:

- Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ «25» г. Тулуна;
- Положение о наставничестве в МБОУ «СОШ «25» г. Тулуна;
- Программа целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ «25» г. Тулуна;
- Программа Школы молодого, начинающего и вновь прибывшего специалиста.

Цель: создание условий для профессиональной адаптации, оказание методической помощи в профессиональном становлении и в совершенствовании индивидуального стиля педагогической деятельности.

Задачи:

- Способствовать овладению новыми технологиями в рамках ФГОС по предметам преподаваемых предметов;
- Создавать условия для совершенствования информационной и методической культуры педагогов;
- Предупреждать типичные ошибки и затруднений в организации образовательного процесса, поиск возможных путей их преодоления;
- Формировать потребность в непрерывном самообразовании.

Основные мероприятия Школы:

- Диагностика профессиональных затруднений начинающих специалистов и формирование образовательных запросов.
- Круглый стол «Психологическая вертикаль взаимодействия в УВП».
- Посещение занятий (*наблюдение и анализ*) начинающих и молодых педагогов.
- Посещение занятий наставников (опытных коллег, педагогов-стажистов) начинающими и молодыми педагогами.
- Круглый стол по итогам посещения занятий в рамках ШМНП.
- Проведение недели молодого и начинающего педагога.
- Тематические заседания Школы.
- Участие молодых, начинающих, вновь прибывших специалистов в мероприятиях разного уровня.
- Самоанализ деятельности начинающих и молодых педагогов за учебный год.

В 2022–2023 уч. гг. в состав Школы молодого, начинающего и вновь прибывшего специалиста входили следующие педагоги: Желтобрюх О.А., учитель географии (наставник Гертлейн Н.В., учитель биологии и географии), Бакина Я.С., учитель физической культуры (наставник Молчанова Н.М., учитель физической культуры), Белянкина В.Д., педагог-организатор (наставник Болохина Л.И., педагог-психолог), Метелькова А.А., педагог-организатор (наставник Хомколова М.И., заместитель директора по УВР), Панзырева А.Б., учитель химии (наставник Грищенко М.В., заместитель директора по УВР), Шелест Н.О., учитель физики (наставник Бралгина Н.П., учитель математики).

В рамках Школы молодого, начинающего педагога для педагогов были проведены: семинары, круглые столы, психолого-педагогические тренинги, открытые уроки и занятия, также были проведены и проанализированы открытые мероприятия (учебные занятия) педагогов. Педагогам даны

рекомендации, проведен круглый стол по итогам посещения открытых учебных занятий.

Педагоги – организаторы Белянкина В.Д. и Метелькова А.А. приняли участие в муниципальном конкурсе молодых педагогов «Современный педагог» и стали призерами конкурса.

Учитель географии Желтобрюх О.А. стала победителем муниципального конкурса «Творчество и мастерство» в номинации «Педагогические надежды».

Также Желтобрюх О.А. принимала участие в муниципальной неделе молодых специалистов, где представила показательный открытый урок по географии.

На итоговом заседании Школы педагоги представили самоанализ деятельности за 2022–2023 уч. гг., определили проблемы в своей деятельности (составление рабочих программ, проведение учебных занятий в соответствии с ФГОС НОО, ООО, выбор соответствующих методов обучения, мотивация учащихся на занятиях). Исходя из выявленных проблем педагоги наметили перспективы работы в 2023–2024 уч. гг.

Достижения работы Школы молодого, начинающего и вновь прибывшего специалиста:

- Положительные отзывы присутствующих педагогов из других образовательных организаций и высокий уровень проведения открытых уроков и внеурочных занятий в рамках муниципальной недели молодых специалистов;

- Победители и призеры муниципального конкурса для молодых специалистов «Современный педагог»;

- Победитель муниципального конкурса «Творчество и мастерство» в номинации «Педагогические надежды»;

- Успешное прохождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию;

- Поступление молодых педагогов в ВУЗы;

– Проведение показательного открытого урока для молодых специалистов города.

– Закрепление молодых, начинающих и вновь прибывших педагогов в образовательной организации.

Перспективы работы в 2023–2024 уч. гг.

1) Продолжить работу по реализации Программы «Школа молодого, начинающего и вновь прибывшего специалиста»;

2) Внедрить формы наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик»;

3) Включить в работу Школы педагогов, испытывающих профессиональное выгорание;

4) Способствовать профессиональному совершенствованию и развитию всех участников Школы.

Заместитель директора по УВР Грищенко М.В.