

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Муниципальное учреждение «Администрация городского округа
муниципального образования» «город Тулун»
МБОУ «СОШ № 25»

РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО
учителей истории и
обществознания

Бушина Ю.А.
Протокол № ___ от «___»
_____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР

Хомколова М.И.
Протокол № ___ от «___»
_____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор

Шардакова Л. Е.
Приказ № ___ от «___»
_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практическое обществознание»

для обучающихся 9 классов

г. Тулун, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Программа «Практическое обществознание» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Главная цель программы – подготовка учащихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.

Задачи:

— овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

— подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Нормативно-правовая основа:

Рабочая программа внеурочного курса «Практическое обществознание» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;

2. Рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова (Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2014)

Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Срок реализации программы – 1 год (34 часа, 1 час в неделю).

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Основные формы проведения занятий – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция
- дискуссии

Активные-

- семинар
- практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

-анализ источников;

-решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМы ОГЭ).

- Форма подведения итогов:
- -пробный экзамен по обществознанию в 9 классе (по КИМ ОГЭ)

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, проработать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ. Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная

система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм,

экологических

требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
1	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни.	1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	Слушание объяснений учителя, работа с учебником, научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, работа с раздаточным материалом, просмотр учебных фильмов, анализ графиков, таблиц, схем, анализ проблемных ситуаций.	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
2	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения.	1			https://soc-oge.sdangia.ru/prob_catalog
3	Особенности подросткового возраста	1			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
4	Тестовый практикум по теме: «Человек и общество».	1		Решение тестовых заданий и задания практической направленности	https://soc-oge.sdangia.ru/prob_catalog
5	Духовная культура. Наука. Образование	1		Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость	Слушание объяснений учителя, работа с учебником,

			<p>в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.</p>	<p>научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, работа с раздаточным материалом, просмотр учебных фильмов, анализ графиков, таблиц, схем, анализ проблемных ситуаций.</p>	
6	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1		<p>Слушание объяснений учителя, работа с учебником, научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, работа с раздаточным материалом, просмотр учебных фильмов, анализ</p>	<p>https://soc-oge.sdangia.ru/prob_catalog</p>
7	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1			<p>https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge</p>

				графиков, таблиц, схем, анализ проблемных ситуаций.	
8	Тестовый практикум по теме: «Сфера духовной культуры.»	1		Решение тестовых заданий и задания практической направленности	
9	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1	<p>Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм.</p> <p>Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.</p>	<p>Слушание объяснений учителя, работа с учебником, научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, работа с раздаточным материалом, просмотр учебных фильмов, анализ графиков, таблиц, схем, анализ проблемных ситуаций.</p>	https://soc-oge.sdangia.ru/prob_catalog
10	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
11	Рынок. Рыночные отношения.	1			https://soc-oge.sdangia.ru/prob_catalog
12	Экономическая политика государства	1			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
13	Тестовый практикум по теме: «Экономика»	1		Решение тестовых заданий и задания практической направленности	

14	Социальная структура общества. Социальные группы.	1	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	Слушание объяснений учителя, работа с учебником, научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, работа с раздаточным материалом, просмотр учебных фильмов, анализ графиков, таблиц, схем, анализ проблемных ситуаций.	https://soc-oge.sdangia.ru/prob_catalog
15	Социальные ценности и конфликты.	1			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
16	Нации и межнациональные отношения	1			https://soc-oge.sdangia.ru/prob_catalog
17	Тестовый практикум по теме: «Социальная сфера»	1			Решение тестовых заданий и задания практической направленности
18	Власть. Государство	1	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в	Слушание объяснений учителя, работа с учебником, научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, работа с раздаточным	https://soc-oge.sdangia.ru/prob_catalog
19	Политические режимы	1			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
20	Гражданское общество и правовое государство.	1			https://soc-oge.sdangia.ru/prob_catalog

			общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.	материалом, просмотр учебных фильмов, анализ графиков, таблиц, схем, анализ проблемных ситуаций.	
21	Тестовый практикум по теме: «Сфера политики и социального управления».	1		Решение тестовых заданий и задания практической направленности	
22	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строения Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и	Слушание объяснений учителя, работа с учебником, научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, работа с раздаточным материалом, просмотр учебных фильмов, анализ графиков, таблиц, схем, анализ проблемных ситуаций.	https://soc-oge.sdangia.ru/prob_catalog
23	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
24	Права, свободы и обязанности граждан	1			https://soc-oge.sdangia.ru/prob_catalog
25	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
26	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1			https://soc-oge.sdangia.ru/prob_catalog
27	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1			https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
28	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1			https://soc-oge.sdangia.ru/prob_catalog

29	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.		https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
30	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1		Решение тестовых заданий и задания практической направленности	https://soc-oge.sdangia.ru/prob_catalog
31	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1		Решение тестовых заданий и задания практической направленности	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
32	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1		Решение тестовых заданий и задания практической направленности	https://soc-oge.sdangia.ru/prob_catalog
33	Общий практикум по выполнению заданий части 2	1		Решение тестовых заданий и задания практической направленности	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge
34	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	1	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Решение тестовых заданий и задания практической направленности	https://soc-oge.sdangia.ru/prob_catalog

