

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №25»

РАССМОТРЕНО
педагогический совет
МБОУ «СОШ №25»
Протокол №6
от «31.05.2023»

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Бахарева Е. А.
Протокол №2
от «31.05.2023»

УТВЕРЖДЕН
директор МБОУ «СОШ
№25»
Шардакова Л. Е.
Приказ № 209
от «29.08.2023»

Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования
МБОУ «СОШ №25»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования

(для обучающихся 5-7 классов в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным
приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №
287)

на 2023 – 2024 учебный год

Выписка верна
Директор

31.08.2023
Л. Е. Шардакова

город Тулун, Иркутская область 2023

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 5-7 классов
МБОУ «СОШ №25»
в рамках реализации обновленных ФГОС ООО
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №25» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- [Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций](#) об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №25».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ №25».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №25».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной

деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной образовательной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно - познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты»

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МБОУ «СОШ №25».

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 -7 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы

«Разговоры о важном», факультатив «Наследие»

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. **Факультатив «Наследие»**

Программа курса направлена на развитие культуры общения, знание основных социокультурных понятий, раскрывающих глубинные духовно-нравственные традиции населения Сибири;

-знание традиций бережного отношения, сохранения природы родного края

Формы контроля: публичные выступления; участие в проектной деятельности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через работу классных руководителей **«Финансовая грамотность»**.

Цель программы: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, поиск информации, социальное ориентирование, решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей

Формы оценивания: творческая работа: постер, компьютерная презентация

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Россия-мои горизонты»,

Цель курса **«Россия-мои горизонты»**: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 5-7 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся реализуется через факультатив **«Основы естественно-научных исследований, «Тайны и загадки мира», «Я и общество», «Школа СМИ»**.

Программа «Основы естественно-научных исследований». В основе курса лежит проектная и исследовательская деятельность, курс предполагает работу с лабораторными комплексами, изучение явлений окружающего мира, построение и проверку гипотез, экспериментальную деятельность.

Основными видами деятельности являются: групповая исследовательская работа, экскурсии, беседы, викторины, выставки, проекты, эксперименты.

Формы контроля результатов: мини – конференции по защите исследовательских проектов, мастер-классы в рамках творческого отчета.

Программа «Тайны и загадки мира», курс тесно связан с темами «Истина и ее критерии», «Научное и ненаучное познание», «Социальное познание» курса обществознания и в этом плане его можно считать межпредметным. Курс способствует формированию у учащихся навыков

исследовательской работы, дает возможность проявить себя, добиться успеха через практико-ориентированную деятельность: подготовка сообщений и рефератов, участие в дискуссиях и конференциях, выступление перед младшими школьниками.

Реализация данной программы способствует развитию творческих способностей учащихся: литературных (написание эссе, аннотации, отзыва, сочинение гимна или оды истории), художественных (оформление схем, книжных выставок, презентация сайтов) и других.

Программа «Школа СМИ» является программой интеллектуального творчества. На занятиях юные корреспонденты будут учиться пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремиться не только реально оценивать мир, но и себя в нём. Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка. Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Формы контроля результатов: видеоролики, школьная газета.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – через школьный спортивный клуб «Старт», общая физическая подготовка.

Плавание является уникальным видом физических упражнений, превосходным средством для развития и совершенствования физических качеств ребенка дошкольного возраста и оказывает существенное влияние на состояние его здоровья. Это одна из эффективнейших форм закаливания и профилактики многих заболеваний. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для формирования личности. А также приобщают детей к спортивному плаванию и другим видам спорта, ориентируют на выбор профессии, хобби.

Формы контроля результатов: организация игр на переменах, творческий отчет.

7. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - кружки «Юнармия», «Волонтеры».

Цель программы «Юнармия» сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;

- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;

- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

По программе «Волонтеры» могут обучаться школьники подросткового возраста. Программа направлена на развитие мотивации к познанию и творчеству, положительную социализацию воспитанников; на формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающихся; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Формы контроля: участие в социальных акциях.

Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения *практических* проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

Кадровое обеспечение: к реализации модели внеурочной деятельности в 5 классах привлекаются педагоги школы, классные руководители, представители администрации, социальный педагог, психолог, библиотекарь и др.). Создаются условия для прохождения курсов повышения квалификации, участия в конференциях, семинарах, открытых мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение – это обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию (классные кабинеты, рекреации, спортивный, танцевальный зал, актовый зал, мультимедийное оборудование, спортивное оборудование. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Обеспечение укомплектованности библиотеки МБОУ «СОШ №25» печатными и электронными образовательными ресурсами. Обеспечение доступа учителям к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. В школе созданы условия для активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, т. е. не входит в часы учебного плана, и составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Учитывая имеющиеся условия школы, организация внеурочной деятельности выстраивается согласно оптимизационной модели. Данная модель основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает в своей реализации участие педагогов учреждения. Тем не менее, социальное партнёрство (ДЮСШ, ЦДО «Кристалл», культурно-досуговые центры (Прометей, Строитель) библиотеки) позволяют расширить пространство организации внеурочной деятельности. Большие возможности для реализации творческой индивидуальности личности обучающегося в коллективе открываются в процессе

активных разнообразных форм воспитательной деятельности в рамках **детской** организации РДДМ, вся работа которой строится согласно воспитательному плану МБОУ «СОШ № 25».

Внеурочная деятельность организована в соответствии с образовательными результатами трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (общественных норм, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие учащихся на уровне класса, гимназии. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение учащимися опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Организация внеурочной деятельности планируется и осуществляется не только для учащихся конкретного класса, поскольку основной принцип организация внеурочной деятельности – социализация школьников.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: продолжительность занятий 40 минут.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы. Не рекомендуется посещение ребёнком занятий внеурочной деятельности более чем в трёх детских объединениях. Сумма недельных часов по внеурочной деятельности не должна превышать 10 часов в неделю на класс.

Внеурочные занятия в 5-7х классах проводятся в школе во второй половине дня. Внеурочные занятия в 5-7х, классах проводятся с группой детей, сформированной в классном коллективе или на параллели, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 12-15 человек.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители, учителя физкультуры, музыки, педагоги дополнительного образования и привлекаются другие педагогические работники школы (педагог - психолог, учитель - дефектолог, социальный педагог и педагог - организатор и др.).

Программное обеспечение внеклассной деятельности обеспечено государственными программами, авторскими адаптационными, а также адаптационными программами, разработанными учителями МБОУ «СОШ №25» рекомендованные методическим советом ОУ.

Структура учебного плана корректируется в зависимости от потребностей социума (запросов родителей, учащихся школы, кадрового состава, материально – технической базы), а также в соответствии с приказами Министерства общего и профессионального образования РФ и Департамента образования Иркутской области.

Информационная безопасность представлена через курсы:

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №25» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет

решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

План внеурочной деятельности основного общего образования

МБОУ «СОШ № 25» на 2023 – 2024 учебный год (5-7 классы)

№ п/п	Направления внеурочной деятельности:	Программа/ форма организации	5-7 классы													
			5а	5б	5в	все го	6 а	6 б	6в	Вс его	7а	7 б	7в	все го	Итого	
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Введение в химию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	3
2	Формирование функциональной грамотности	Основы естественнонаучных исследований	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		Работа классного руководителя	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	9	
3	Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Общая физическая подготовка	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	9	
4		Супер код 25		1		1		1		1	1			1	5	
5		Плавание			1	1			1	1					2	
6		Театральная студия										1		1	1	
7		Наследие		0,5		0,5	0,5			0,5		0,5		0,5	1,5	
8	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном /Тематические классные часы	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	14	
9		Профминимум «Россия - мои горизонты»	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	14	
10		Работа классного руководителя	1	1	1	3	1,5	1	1	3,5	1	1	1	3	9,5	
11	Деятельность ученических сообществ и	Поддержка РДДМ/Социальные	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	9	

	объединений	Активности, классные руководители													
12		Юнармия/ Социальные активности, классные руководители	1,5	1	1,5	4	1, 5	1, 5	1,5	4,5	1	0, 5	1	2,5	11
13	Организация педагогической поддержки обучающихся	Все что тебя касается	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
14		Работа классных руководителей	1,5	1,5	1,5	3,5	1, 5	1, 5	1,5	4,5	1	1	1	3	11
	Недельный объем внеурочной деятельности, к оплате		4	4,5	4	12, 5	3, 5	4	4	11, 5	5	5, 5	5	15, 5	39,5
	Всего		10	10	10	30	1 0	1 0	10	30	10	1 0	10	30	90