

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №25»

**ПЛАН РАБОТЫ
В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ
на 2023–2024 учебный год**

Тулун, 2023 г.

**План работы педагога-наставника,
учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории
Кончеленко Натальи Юрьевны
с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы
Стеренчук Вероникой Алексеевной
на 2023-2024 учебный год (первый год).**

Сведения о молодом специалисте

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество: | Стеренчук Вероника Алексеевна |
| Образование: | Среднее специальное |
| Какое учебное заведение окончил: | ТПК |
| Год окончания учебного заведения: | 2023 |
| Специальность по диплому: | учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | - |
| Место работы: | МБОУ «СОШ № 25» |
| Должность: | Учитель русского языка и литературы |
| Учебная нагрузка: | - часа |
| Классы: | 5, 6 классы |
| Квалификационная категория: | нет |

Сведения о педагоге-наставнике

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество: | Кончеленко Наталья Юрьевна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | ИГПУ |
| Год окончания учебного заведения: | 2003 |
| Специальность по диплому: | учитель русского языка и литературы |
| Педагогический стаж: | 20 |
| Место работы: | МБОУ «СОШ № 25» |
| Должность: | Учитель русского языка и литературы |
| Учебная нагрузка: | 39 часов |
| Классы: | 5, 9, 10, 11 классы |
| Квалификационная категория: | высшая |

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Продолжение работы по ознакомлению с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

| Направления работы | Тематика мероприятий | Формы работы |
|--|--|---|
| Изучение ФГОС ООО нового поколения, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК | Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2023-2024 учебный год, документы строгой отчетности) | Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи (сентябрь - ноябрь) |
| Оказание помощи в разработке поурочных планов | Ведение школьной документации» (классный журнал, ученические тетради) | Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи |
| Выполнение индивидуальной программы работы педагога по самообразованию | «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения» | Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (октябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (ноябрь) |
| Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях. | Наставничество, самообразование, посещение уроков | Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима (октябрь) |
| Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий» | Обучение составлению отчетности по окончанию четверти (октябрь) |
| Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). | Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности». | В течение года. |
| Взаимопосещение уроков. | «Факторы, которые влияют на качество преподавания» «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися» | Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 2-3 раза в четверть) |
| | «Организация исследовательской деятельности учащихся – требование времени и ФГОС» | |

| | | |
|--|---|---|
| Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала | Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) | Беседа (декабрь) |
| Подведение итогов работы за полугодие. | Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником | Собеседование по итогам полугодия (успеваемость, качество, выполнение программы) (январь) |
| Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока» - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания» | (январь) |
| Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом. | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником | Анкетирование (май) |
| Подведение итогов работы за год. | Сбор и анализ полученных в ходе наставнической деятельности данных. Подведение итогов наставнической деятельности. | Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы) |
| Практическая помощь в составлении планирования на новый учебный год. | Выполнение учебных программ и их анализ Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок | Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество) |
| Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. | Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. | В течение года. |

