

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №25»

**ПЛАН РАБОТЫ
В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ
на 2023–2024 учебный год**

Тулун, 2023 г.

Форма наставничества: педагог- педагог (молодой специалист).

ФИО наставника: Хомколова Марина Ивановна, зам. директора по УВР.

ФИО наставляемого: Метелькова Алена Алексеевна, педагог-организатор.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение мероприятий молодого специалиста.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
6. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

План мероприятий

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Опрос и анализ затруднений молодых специалистов. ▪ Разработка плана работы наставника ▪ Совместный анализ плана работы наставника ▪ Памятка «Ошибки-как у всех» ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по внеурочной деятельности (составление рабочих программ, поурочное планирование); 	август- сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; ▪ Посещение занятий молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. ▪ Разработка перспективного и календарно тематического плана работы. Форсаж - сессия «Правовой навигатор» изучение нормативно-правового обеспечения образовательного процесса ▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности; 	октябрь-ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; ▪ «Рука-об руку» - проведение образовательной деятельности ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество мероприятий». 	декабрь-январь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков, мероприятий, праздников; ▪ Личный бренд педагога» 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; ▪ Особенности работы с детьми в летний период. 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфорта нахождения в коллективе; ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	май