

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна  
«Средняя общеобразовательная школа №25»

**ПЛАН РАБОТЫ  
В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ  
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ  
на 2023–2024 учебный год**

Тулун, 2023 г.

**Форма наставничества:** педагог- педагог (молодой специалист).

**ФИО наставника:** Хомколова Марина Ивановна, зам. директора по УВР.

**ФИО наставляемого:** Метелькова Алена Алексеевна, педагог-организатор.

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение мероприятий молодого специалиста.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
6. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

## План мероприятий

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Опрос и анализ затруднений молодых специалистов.</li> <li>▪ Разработка плана работы наставника</li> <li>▪ Совместный анализ плана работы наставника</li> <li>▪ Памятка «Ошибки-как у всех»</li> <li>▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по внеурочной деятельности (составление рабочих программ, поурочное планирование);</li> </ul>	август- сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> <li>▪ Посещение занятий молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> <li>▪ Разработка перспективного и календарно тематического плана работы. Форсаж - сессия «Правовой навигатор» изучение нормативно-правового обеспечения образовательного процесса</li> <li>▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности;</li> </ul>	октябрь-ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>▪ «Рука-об руку» - проведение образовательной деятельности</li> <li>▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество мероприятий».</li> </ul>	декабрь-январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение уроков, мероприятий, праздников;</li> <li>▪ Личный бренд педагога»</li> </ul>	февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> <li>▪ Особенности работы с детьми в летний период.</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфорта нахождения в коллективе;</li> <li>▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	май