

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 16.04.2024 г. № 2

Утверждено
Приказом МБОУ «СОШ №25»
от 18.04.2024 г. № 146

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 25», сокращенное наименование: МБОУ «СОШ №25»
Руководитель	Шардакова Лариса Егоровна
Адрес организации	665259, Иркутская область, г. Тулун, мик-он «Угольщикова», 43
Телефон, факс	(39530) 29-7-51
Адрес электронной почты	shkola25@list.ru
Сайт	http://sosh25.tulunr.ru/
Учредитель	Муниципальное образование - «город Тулун»
Дата создания	23.02.1971 год
Лицензия	Серия 38ЛО1 № 0002431 от 22 июня 2015года рег. №7958, Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 38АО1 № 0000845 от 23 марта 2015г. рег.№ 2776 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования детей

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Оценка образовательной деятельности проведена через сравнительный анализ результатов внешних процедур.

Одним из основных показателей оценки образовательной деятельности является – государственная итоговая аттестация.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ 2023. Основные предметы.

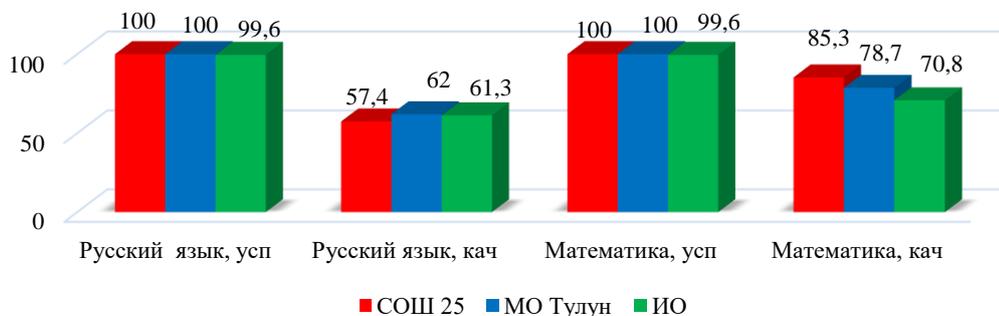


Диаграмма 2. Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ 2023. Основные предметы. Качество.

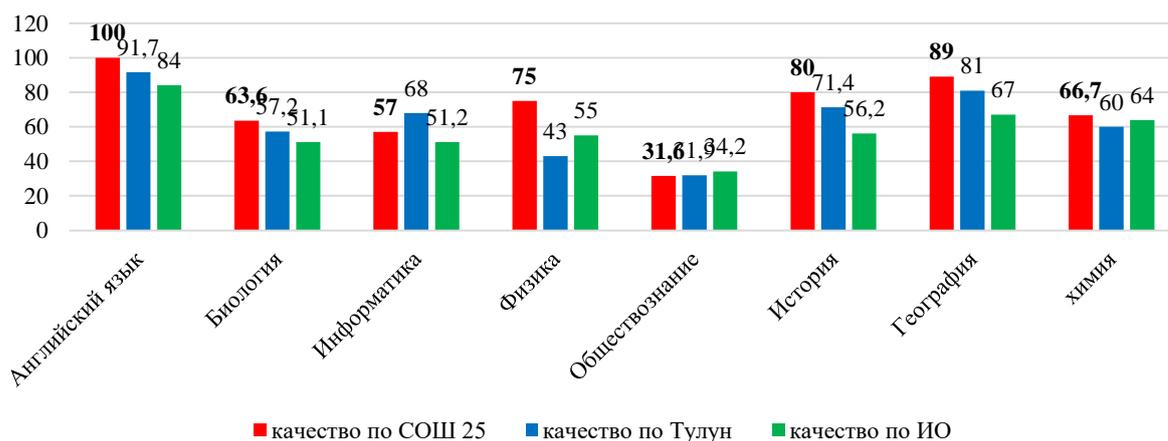


Диаграмма 3. Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ 2023. Русский язык.

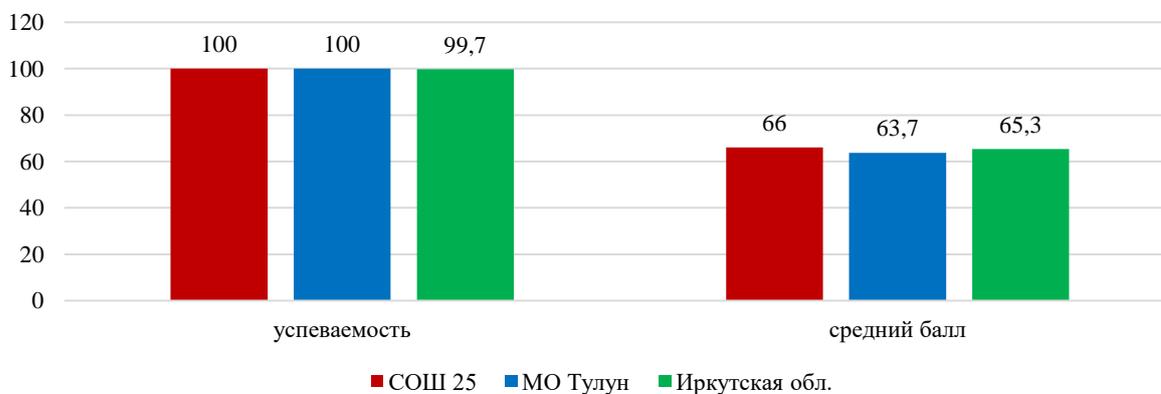


Диаграмма 3. Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ 2023. Математика. Базовый уровень.

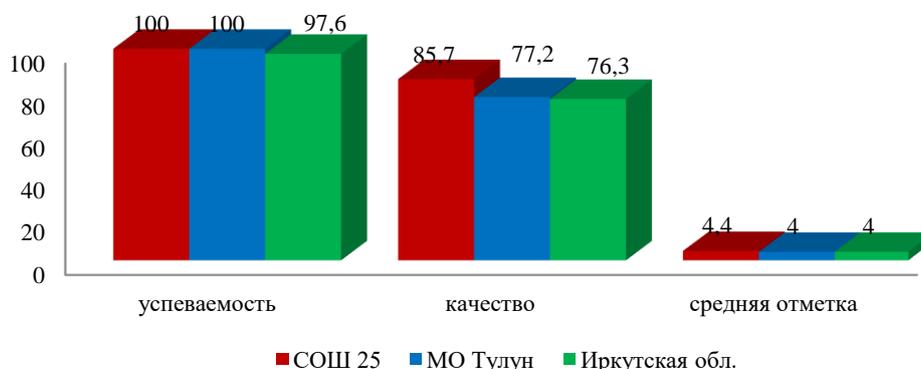


Диаграмма 4. Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ 2023. Математика. Профильный уровень

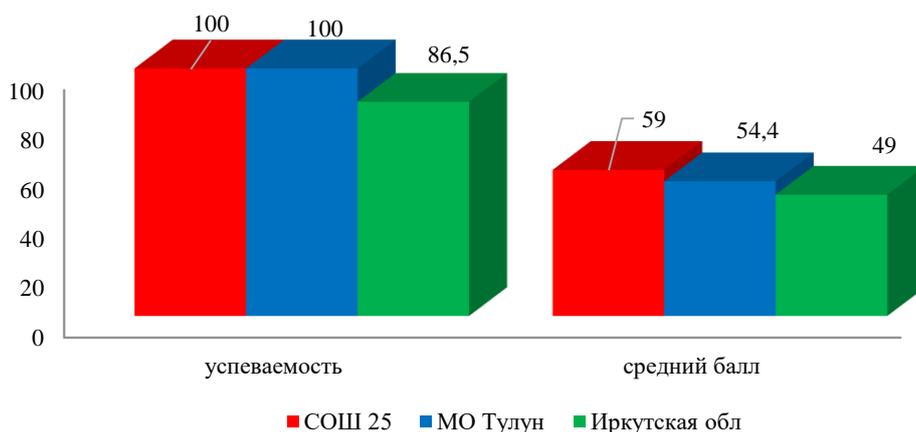
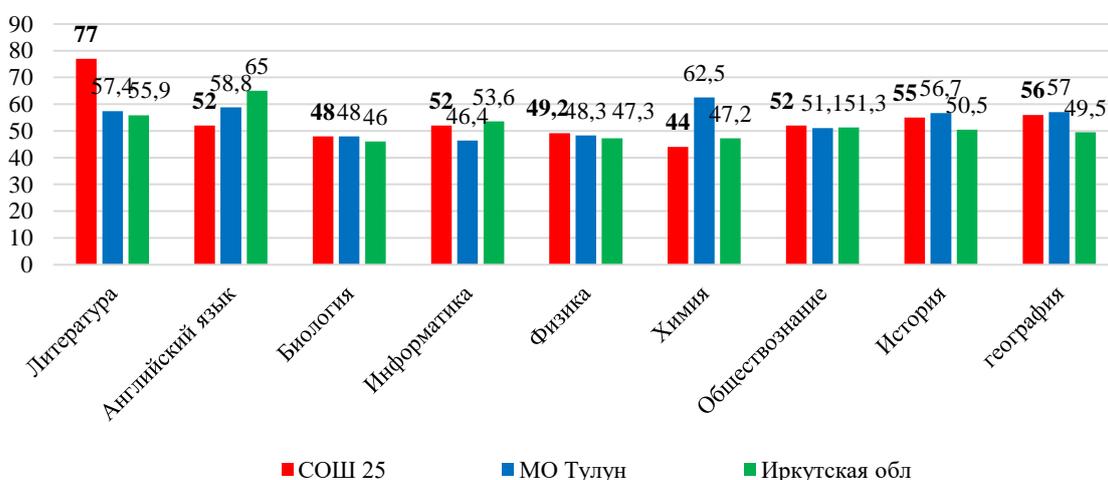


Диаграмма 4. Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ 2023. Предметы по выбору. Средний балл



Вывод: анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023 позволяет сделать вывод об успешном завершении выпускниками соответствующего уровня образования и обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива.

1.2. Внешняя оценка через всероссийские проверочные работы.

Для учеников 4-х классов были проведены всероссийские проверочные работы в апреле 2023 года, чтобы определить уровень и качество знаний по математике, русскому языку, окружающему миру за уровень НОО.

Таблица 1. Сравнительный анализ результатов ВПР ФГОС НОО

Класс	Математика			Русский язык			Окружающий мир		
	усп., %	кач., %	подтвердили и результат	усп., %	кач., %	подтвердили и результат	усп., %	кач., %	подтвердили и результат
МБОУ «СОШ №25» 2023 г., весна	98,4	85,2	60,7	96,8	80,6	58,06	100	91,67	58,33
город Тулун	93,9	70,1	63,15	90	57,3	64,9	99,6	81,52	69,4
Иркутская область	96	74,13	60	91,5	59,6	65,5	98,9	77,4	64
Российская Федерация	97,15	75,28		94,6	64,5		98,8	79,7	
Промежуточная аттестация по предмету, год	100	86		100	79		100	92	

Уровень выполнения работы по математике в 4-х классах соответствует федеральному уровню, выше регионального (на 2,9%), показателя города на 4,5%. Качество выполнения работы соответствует федеральному уровню, выше регионального (на 10%), муниципального показателя (на 15%).

Доля обучающихся, получивших «4»-«5» по русскому языку выше федерального уровня и регионального уровней (около 16%), уровня города (на 23%), по показателю выполнения работ наблюдается превышение показателя школы федерального уровня на 2,2%, регионального уровня на 5%, муниципального – 6,8%.

По окружающему миру показатель выполнения работы соответствует федеральному региональному и муниципальному показателю, качество работы выше показателя страны на 12%), области (на 14,3%), города (на 10%).

Это говорит о соответствии показателей обучения школы требованиям ФГОС НОО.

Сравнительный анализ относительно результатов ВПР - 2023 и показателей федерального, регионального и муниципального уровней позволяет делать следующие выводы.

Таблица 2. Результаты ВПР - 2023 г. по предмету «Русский язык».

класс		МБОУ «СОШ №25» 2023	МО «город-Тулун»	Иркутская область	Российская Федерация
5 класс	усп., %	60	76,3	78,85	88,3
	кач., %	24,62	33,8	39,87	39,87
	подтвердили результат	21,54	56,6	52,4	
6 класс	усп., %	54,8	73,8	75,7	86,5
	кач., %	12,9	30,3	37,6	46
	подтвердили результат	12,9	49,6	51,7	
7 класс	усп., %	74	81,5	77,4	86,3
	кач., %	45,7	39,63	34,7	41,3

	подтвердили результат	41,3	66,94	54,5	
8 класс	усп., %	43,66	72,2	75,3	84,4
	кач., %	22,54	41,66	42,8	46,6
	подтвердили результат	21,13	58,16	54,5	
средний показатель	усп., %	58	75,9	76,8	86,4
	кач., %	26,4	36,4	38,7	43,4

Сравнительный анализ обобщенного показателя школы по уровню выполнения работ ниже федерального уровня на 28%, уровня области и муниципального уровня на 18%. Доля обучающихся, получивших «4»-«5» по русскому языку ниже федерального уровня на 17%, регионального уровня на 12,3%, муниципального уровня на 10%.

Таблица 3. Результаты ВПР - 2023 по предмету «Математика».

класс		МБОУ «СОШ №25» 2023	МО «город- Тулун»	Иркутская область	Российская Федерация
5 класс	усп., %	77,8	89	85,3	91,5
	кач., %	44,44	57,3	48,2	54,6
	подтвердили результат	42,8	62	54,6	
6 класс	усп., %	56,3	85	80	88,5
	кач., %	21,9	37,7	32,5	40,8
	подтвердили результат	25	63,8	51,9	
7 класс	усп., %	88	90	83	90
	кач., %	57	42,8	33,5	39,2
	подтвердили результат	42,8	67	58	
8 класс	усп., %	85	85	83,3	90
	кач., %	24,7	26,9	24,5	32,7
	подтвердили результат	39,7	65,8	58,4	
средний показатель	усп., %	76,8	87	82,8	90
	кач., %	37	41	34,7	41,8

Сравнительный анализ обобщенного показателя школы по уровню выполнения работ ниже федерального уровня на 23%, уровня области на 6%, муниципального уровня на 10%. Доля обучающихся, получивших «4»-«5» по математике ниже федерального и муниципального уровня на 4%, выше регионального уровня на 2%.

Таблица 4. Результаты ВПР - 2023 г. по предмету «Биология».

класс		МБОУ «СОШ №25» 2023	МО «город- Тулун»	Иркутская область	Российская Федерация
5 класс	усп., %	90,6	87,3	84,8	92,5
	кач., %	43,7	47	42	54,5
	подтвердили результат	48,4	55,6	44	
6 класс	усп., %	89,5	75	78	89,3
	кач., %	47,3	35,3	34	46,4

	подтвердили результат	57,6	36,8	41,4	
7 класс	усп., %	87,5	93,5	87,2	92,9
	кач., %	45,8	39,6	33,7	44,8
	подтвердили результат	50	69,8	49,5	
8 класс	усп., %	100	82	90	94,5
	кач., %	86,9	38,5	38	46
	подтвердили результат	73,9	56,7	54,6	
средний показатель	усп., %	91,9	84,5	85	92,3
	кач., %	55,9	40	36,9	47,9

Сравнительный анализ обобщенного показателя школы по уровню выполнения работ соответствует федеральному уровню, на 6,9% выше уровня области, на 7,4% выше муниципального уровня. Доля обучающихся, получивших «4»-«5» по биологии выше федерального уровня на 8%, регионального уровня на 19%, муниципального уровня на 15,9.

Таблица 5. Результаты ВПР - 2023 г. по предмету «История».

класс		МБОУ «СОШ №25» 2023	МО «город-Тулун»	Иркутская область	Российская Федерация
5 класс	усп., %	81	80	88	93,8
	кач., %	39,7	40	45,6	56,6
	подтвердили результат	21	37	47,6	
6 класс	усп., %	86,7	92,5	90,7	95
	кач., %	46,7	34,6	39	51
	подтвердили результат	20	45	50	
7 класс	усп., %				
	кач., %				
	подтвердили результат				
8 класс	усп., %	100	90,6	90,2	94,3
	кач., %	56,5	44,8	45,9	52,7
	подтвердили результат	52,2	61,5	52,7	
средний показатель	усп., %	89	87,7	86,3	94,4
	кач., %	47,6	39,8	43,5	53,4

Сравнительный анализ обобщенного показателя школы по уровню выполнения работ ниже федерального уровня на 5,4%, соответствует показателю области и муниципальному уровню. Доля обучающихся, получивших «4»-«5» по истории ниже федерального уровня на 5,8%, выше регионального уровня на 4%, муниципального уровня на 7,8%.

Таблица 6. Результаты ВПР - 2023 г. по предмету «Обществознание».

класс		МБОУ «СОШ №25» 2023	МО «город-Тулун»	Иркутская область	Российская Федерация
6 класс	усп., %	91,3	86,5	88,5	93,6
	кач., %	37	44,2	43,4	54

	подтвердили результат	6,5	31,8	45,7	
7 класс	усп., %	45,8	72,8	81,2	90
	кач., %	4,2	32	36,4	48,1
	подтвердили результат	0	34,7	42,7	
8 класс	усп., %	41	75,7	83	91
	кач., %	9	25,9	33	44,2
	подтвердили результат	4,5	47,5	44,4	
средний показатель по школе	усп., %	59,4	78,3	84,2	91,5
	кач., %	16,7	34	37,6	48,8

Сравнительный анализ обобщенного показателя школы по уровню выполнения работ ниже федерального уровня на 32%, уровня области на 24,8%, муниципального уровня на 18,9%. Доля обучающихся, получивших «4»-«5» по обществознанию ниже федерального уровня на 32%, регионального уровня на 21%, муниципального уровня на 17%.

Таблица 7. Результаты ВПР - по предмету «География».

класс		МБОУ «СОШ №25» 2023	МО «город-Тулун»	Иркутская область	Российская Федерация
6 класс	усп., %	88,4	91,4	93,9	96
	кач., %	39,5	40,8	50	57,4
	подтвердили результат	32,6	64	56,5	
7 класс	усп., %	70,8	65	79,4	90
	кач., %	12,5	21,6	25	38
	подтвердили результат	16,7	30,3	42	
8 класс	усп., %	100	81,3	81,4	91
	кач., %	42,3	31,3	30,6	42,5
	подтвердили результат	23	38	44,9	
средний показатель по школе	усп., %	86,4	79,2	84,9	92
	кач., %	31,4	31,2	35,2	45,9

Сравнительный анализ обобщенного показателя школы по уровню выполнения работ ниже федерального уровня на 5,6%, выше показателя области на 1,5%, муниципального уровня на 7,2%. Доля обучающихся, получивших «4»-«5» по географии ниже федерального уровня на 14,5%, регионального уровня на 3,8%, соответствует муниципальному уровню.

Таблица 8. Результаты ВПР - 2023 г. по предмету «Физика».

класс		МБОУ «СОШ №25» 2023	МО «город-Тулун»	Иркутская область	Российская Федерация
7 класс	усп., %	65,2	79,8	84	90,5
	кач., %	34,8	45,7	38,6	44,6
	подтвердили результат	17,4	49,8	53,3	
8 класс	усп., %	100	85,6	83,2	90,5
	кач., %	79,2	42,8	35,8	43,9

	подтвердили результат	25	55,8	51,5	
средний показатель по школе	усп., %	82,6	82,7	83,6	90,5
	кач., %	57	44,3	37,2	44,3

Сравнительный анализ обобщенного показателя школы по уровню выполнения работ ниже федерального уровня на 7,9%, соответствует показателю области и муниципальному уровню. Доля обучающихся, получивших «4»-«5» по физике выше федерального уровня и муниципального уровня на 12,7%, регионального уровня на 19,8%.

Таблица 9. Результаты ВПР – 2023 г. по предмету «Химия».

класс		МБОУ «СОШ №25» 2023	МО «город-Тулун»	Иркутская область	Российская Федерация
8 класс	усп., %	100	91,2	92	94,6
	кач., %	66,7	51,8	57	57,9
	подтвердили результат	83,3	68,6	60,2	

Сравнительный анализ показателя школы по уровню выполнения работ выше федерального уровня на 5,4%, показателя области и муниципального уровня на 8%. Доля обучающихся, получивших «4»-«5» по химии выше федерального уровня на 8,8%, регионального уровня на 9,7%, муниципального уровня на 14,9%.

Таблица 9. Результаты ВПР – 2023 г. «Английский язык».

класс		МБОУ «СОШ №25» 2023	МО «город-Тулун»	Иркутская область	Российская Федерация
7 класс	усп., %	81,4	58,7	68,9	84
	кач., %	23,25	21,6	26,2	40
	подтвердили результат	27,9	35,71	38	

Следует указать, что уровень выполнения ниже федерального показателя на 2,6%, выше областного на 12,5% и муниципального на 22,7%. Качество обучения ниже федерального уровня на 16,7%, регионального уровня на 2,9%, выше муниципального уровня на 1,7%.

Таблица 10. Сравнительный анализ показателей результатов ВПР - 2023 г.

уровень	предмет	усп	кач	усп	кач	усп	кач
НОО	русский язык	+2,2%	+16%	+5%	+16%	+6,8%	+23%
	математика	=	=	+2,9%	+10%	+4,5%	+15%
	окружающий мир	=	+12%	=	+14,3%	=	+10%
ООО	русский язык	-28%	-17%	-18%	-12%	-18%	-10%
	математика	-23%	-4%	-6%	-2%	-10%	-4%
	биология	=	+8%	+7%	+19%	+7%	+16%
	история	-5,4%	-5,8%	=	+4%	=	+7,8%
	обществознание	-32%	-32%	-25%	-21%	-19%	-17%
	география	-5,6%	-14,5%	=	-4%	+7,2%	=
	физика	-8%	+13%	=	+20%	=	+13%
	химия	+5%	+9%	+8%	+10%	+8%	+15%
английский язык	-3%	-17%	+13%	-3%	+23%	+2%	

Вывод: Проведённый анализ результатов освоения образовательных программ относительно прохождения обучающимися внешних оценочных процедур говорит об обеспечении условий для получения качественного образования при освоении основных образовательных программ, проведен анализ и приняты управленческие решения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор осуществляет основную руководящую функции и делегируют часть функций заместителям директора в соответствии с установленным функционалом, что обеспечивает оптимальные условия для решения задач как стратегического, так и оперативного управления. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Общего собрания трудового коллектива, Управляющего совета, педагогического совета, методического совета, общешкольного родительского комитета, ученического самоуправления для реализации целей и задач образовательной организации.

В 2023 учебном году в деятельности Управляющего совета основными направлениями стали: организация питания школьников, работа по определению рейтинга классов по уровням образования, рассматривали вопрос выборочного капитального ремонта в летний период. План Управляющего совета в 2023 году выполнен на 100%. Проведено 2 заседания Управляющего совета, принятые решения выполнены в полном объеме.

Заседания Общего собрания трудового коллектива проводились дважды, рассматривались вопросы по выборам в комиссию по распределению стимулирующей части оплаты труда, награждение работников отраслевыми наградами и грамотами федерального, регионального и муниципального уровней.

Содержание методической работы школы соответствует требованиям профессионального стандарта, ориентировано на создание условий для развития профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций с использованием эффективных образовательных технологий, обеспечивающих повышение качества образования.

В 2023 учебном году проведены тематические педагогические советы: «Итоги первого полугодия 2022–2023 учебного года», «Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 25» за 2022 год», «Развитие суверенной национальной системы образования. Актуальные задачи», «Анализ работы по итогам 2022–2023 уч. гг.», «Реализация мероприятий по направлениям Программы развития. Перспективы работы в 2024г».

Методический совет осуществлял функции методического сопровождения образовательного процесса, обобщения и тиражирования передового педагогического опыта, формировал экспертную оценку программного обеспечения, приемов и методов деятельности.

В 2023 г. были проведены методические советы по следующим темам: «Промежуточные результаты подготовки обучающихся в государственной итоговой аттестации (ГИА). Итоги защиты итоговых индивидуальных проектов в 9 классах», «Эффективность преподавания учебных предметов «Физика», «Биология», «География» на уровнях основного общего образования, среднего общего образования». Итоги тематического контроля»,

«Анализ проведения технологических мониторингов уровня учебных достижений при подготовке к ГИА обучающихся 9, 11-х классов», «Анализ анкет обучающихся и родителей о выборе курсов части, формируемой участниками образовательных отношений. О подготовке проекта учебного плана в обязательной части и в отношении части, формируемой участниками образовательного процесса», «Итоги методической деятельности в 2022–2023 уч. гг. Рабочие программы на 2023-2024 уч. гг. Предварительная нагрузка педагогов на 2023-2024 уч. гг. Итоги защиты ИИП в 10-11 классах», О внесении изменений в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО, рабочие программы по учебным предметам, локальные акты».

Заседания ШМО проводятся в соответствии с планом, педагоги работают над созданием системы обучения, обеспечивающей качество образования, достижения планируемых результатов.

На основании Распоряжения начальника Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» от «27» октября 2021г. №73, Положения о территориальном ресурсном центре «Школа нового поколения», на базе МБОУ «СОШ №25» города Тулуна осуществляет свою работу Территориальный ресурсный центр «Школа нового поколения».

В рамках реализации Дорожной карты территориального ресурсного центра «Школа нового поколения на 2021–2023 гг. в 2023г. были проведены следующие мероприятия: стратегическая сессия «Реализация мероприятий по основным направлениям (проектам) Программы развития. Перспективы работы в 2024 г.», игровая образовательная сессия по работе с текстом (Рассказ Саши Чёрного «Рождественский ангел»), школьная научно-практическая конференция «Шаги в науку», муниципальная научно-практическая конференция «Шаги в науку» для обучающихся школ и студентов города Тулуна, городская научно-практическая конференция для педагогов города Тулуна, по итогам IV городской научно-практической конференции опубликован сборник статей, сетевое мероприятие «Неделя Ломоносова».

В рамках работы территориального ресурсного центра «Школа нового поколения» реализуется проект «Школа инженерной культуры», где обучающиеся и педагоги приняли участие в Малой образовательной экспедиции "Школа бережливого мышления-начало пути", VII Кулибинский робототехнический фестиваль, летний оздоровительная лагерь по программе смены «Содружество Орлят России».

На основании Распоряжения от 02.12.2021 г. № 85 МКУ «Комитет социальной политики администрации городского округа муниципального образования – «город Тулун» Управления образования, Положения о консультационной площадке научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) обучающихся, приказ от 08.12.2021г. №365 на базе ТРЦ «Школа нового поколения» осуществляет деятельность консультационная площадка по научно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся.

Запланированные мероприятия консультационной площадки реализованы в полном объеме: в марте 2023 г. был организован и проведен методический мост «Эффективные методы и приемы работы по формированию и развитию естественнонаучной грамотности у обучающихся в рамках преподавания учебных предметов, курсов при реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования», где педагоги школ города представили практический опыт работы по данному направлению, получили необходимые консультации.

Ученическое самоуправление в МБОУ «СОШ №25» многоуровневое. Оно представлено активом на уровне классного коллектива и на уровне школы (Совет учащихся, Совет лидера), РДМ.

В 2023 учебном году ученическим самоуправлением проведены тематические заседания: министерство науки и образования «Предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе)», министерство науки и спорта «Организация работы спортивных секций в ШСК «Старт»,

спартакиады, соревнования, дополнительное образование», министерство культуры и досуга «Литературные гостиные, акции, праздники, конкурсы разного уровня, выставки, встречи», министерство труда и экологии «Тематические акции, организация субботников, мероприятия по озеленению пришкольной территории, обновление памятника Я.К. Шлеппо». Ученическое самоуправление – это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей, что особенно важно в условиях ФГОС СОО. Результатом социализации подростков в деятельности детских общественных объединений является социальность как интеграция качеств, характеризующих развитие подростка, и выражающаяся в уровне сформированности социального опыта. Социальность проявляется через способность подростка реализовать свой духовно-культурный потенциал в процессе совместной деятельности. Школа Актива, как один из проектов «Школа нового поколения» набирает обороты: расширяется группа активистов, формируется группа стажёров (это опытные активисты, способные инициировать, реализовывать конкретные проекты, владеющие техниками и технологиями командообразования), динамика данных групп, обновление. Все общешкольные мероприятия проводятся с активным участием ребят. Важное значение имели: Литературные гостиные, профилактическая работа Школы актива с обучающимися, в диаде «Ученик-ученик», VII Робототехнический слет, Неделя Ломоносова, Длительные образовательные игры по работе с текстом С.Черный «Рождественский ангел» 3 классы, 8 классы Ф.И. Достоевский «У Христа на ёлке», «Сибиряда 2023» среди обучающихся 5 классов.

Определенная система управления дает возможность новым достижениям школы в 2023 году:

- ✓ Победители детского патриотического агитационного поезда «Уроки истории - 2023», Казань- Москва (Золотое кольцо),
- ✓ Победители регионального робототехнического фестиваля «Робосиб-2023» в рамках реализации проекта «Школа инженерной культуры»;
- ✓ Школа является Территориальным ресурсным центром «Школа Нового Поколения» в г. Тулуне с 2015 года;
- ✓ Эффективный уровень проектно - исследовательской деятельности школьников;
- ✓ Активные участники муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и мероприятий;
- ✓ Победители регионального уровня инициативных проектов по благоустройству спортивной площадки на территории МБОУ «СОШ №25»;
- ✓ Победы учащихся и педагогов в различных конкурсах и олимпиадах.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Выполнение учебного плана

В школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков, их устранения в работе педагогического коллектива по работе с обучающимися.

Реализация ООП через выполнение учебного плана МБОУ «СОШ №25» за 2023 год.

Выполнение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне начального общего образования для 1- 4 классов составило 100%;

Выполнение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования для 5 - 9 классов составило 100 %;

Выполнение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне среднего общего образования для 10 - 11 классов составило 100 %;

Общее выполнение учебного плана за 2022 – 2023 учебный год составляет 100%, выполнение учебных программ – 100%, за I полугодие 2023 – 2024 учебного года – 100%.

Посещаемость курсов учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 100%.

В рамках «Школы нового поколения», для осуществления проекта «Школа инженерной культуры» ведётся изучение курсов «От простого к сложному», «Инженерная информатика», «Основы инженерной деятельности (практикум по физике)», «Начертательная геометрия». Традиционно у обучающихся популярны курсы межпредметной направленности: «Медицинская генетика и наследственность», «Основы семейств», «Психологическая готовность к ГИА».

Учебный план школы имеет яркую черту индивидуализации образовательного процесса — это индивидуальные образовательные программы учащихся в части, формируемой участниками образовательных отношений. В связи с запросом учащихся в учебный план включены курсы «Химия в задачах», «Подготовка к ЕГЭ по истории», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», «Сложные вопросы русского языка»

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся предоставляется возможность посещения учебных курсов внеурочной деятельности «Спортивное занятие», «Общая физическая подготовка», «Плавание». Выбор данных учебных курсов внеурочной деятельности учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся и включает в себя физическое развитие, разучивание популярных национальных подвижных игр и развлечений.

Курсы внеурочной деятельности «Школа тайн и открытий» (1-4), «Основы естественнонаучных исследований» (5 классы) дают возможность познакомиться с основными исследовательскими и инженерными практиками, формируя у них устойчивое положительное отношение к естественно-научному и технологическому образованию. Основы компьютерной грамотности, работы с различными механизмами изучаются в рамках курсов «Робототехника» (1-4 классы), «Программирование» (9 классы), для информационной безопасности школьников - «Безопасный интернет». Успешно реализуется межпредметная программа «Проектная деятельность».

В рамках занятий внеурочной деятельностью популярны курсы, позволяющие расширить познавательные возможности образовательного процесса и формирующие функциональную грамотность обучающихся: «Работа с текстом», «Калейдоскоп наук», «Занимательная биология», «Практическое обществознание», «В химии всё интересно», «Реальные задачи математики», «Тайны и загадки истории», «По просторам России», «Речеведение», «Математический тренажёр», «Решение задач по физике». Занятия клуба «Супер код 25», курсы «Всё что тебя касается», «Путь к успеху» направляют обучающихся к развитию и самоопределению в жизни. Формирование знаний и навыков в области финансов, которые позволят правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения ведётся в рамках курса «Финансовая грамотность»

Эти курсы востребованы всеми участниками образовательных отношений в течение учебного года.

Результат выполнения учебного плана за 2023 год составил 100%. Выполнение учебных программ – 100%:

- привлекаем к работе совместителей,
- повышение квалификации педагогов стараемся проводить в дистанционной форме,
- корректируем расписание занятий;
- внедрение электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

В течение 3-х лет выполнение учебных программ по предметам учебного плана по всем уровням образования составляет 100%

3.2. Реализация плана внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО

Выполнение плана внеурочной деятельности за 3 года по всем направлениям составляет 100%

Около 85% обучающихся 1,2,3,4 и 5,6,7,8,9,10,11 классов вышли на первый уровень результатов (приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни), около 65% на второй уровень (получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом). Проведённое исследование личностного роста в 5, 7, 9, 10, 11 классах утвердил полученный результат.

Ценностные ориентиры: семья, мир, культура, телесное и душевное я. Всеми школьниками сформировано портфолио. Наблюдается положительная динамика показателей самооценки, уровня воспитанности, активности, коллективизма и конформизма, бесконфликтности, а также личностных, регулятивных, коммуникативных УУД, влияние на которых внеурочной деятельности также значительно.

➤ Через работу классного руководителя, через ТРЦ «Школа нового поколения» реализуются все направления внеурочной деятельности.

Общекультурное:

- Общешкольные внеклассные мероприятия (по плану школы);
- Классные праздники (по плану ВР в классе);
- Поездки в театр, музей, в выставочный зал, на природу;

Спортивно-оздоровительное:

- Общешкольные соревнования, конкурсы;
-

- Школьная спартакиада (в течение года);

- Тематические классные часы по ЗОЖ.

Духовно-нравственное:

- Формы работы: этические беседы, конференции, соревнования. Акции «Помоги ближнему», подготовку и защиту проектов, трудовую деятельность.

Общеинтеллектуальное:

- Общешкольные конкурсы, викторины (по плану школы);
- «Неделя Ломоносова», Игровые образовательные сессии;

Социальное:

- Акции «Поздравительная открытка» поздравление бабушек и дедушек с Днем старшего поколения; поздравление с Днем учителя ветеранов педагогического труда;
- Экологические операции: «Чистый дворик», «Птичья Столовая», «Птичий дом», «Планете – зеленый наряд»;

Внеурочная деятельность ФГОС СОО реализуется в ОУ в 10-11 классах.

Модель реализации внеурочной деятельности - оптимизационная. Среднее количество часов на одного ученика на параллели 10-11-х классов – 0,75ч

Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы школы. Реализуется **оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности**, которая предполагает участие педагогических работников школы в её реализации.

Таблица 11. Результаты внеурочной деятельности:

Участие в мероприятиях различного уровня:

Мероприятия	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Количество
Акция «Самолётик будущего»	участие		участие		59/9%
210 лет со дня	участие		участие		85/13%

Бородинского сражения. Интеллектуальный квиз					
Международный день распространения грамотности. Акция мы за безопасность!	участие	участие		участие	632/100%
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	участие	участие		участие	132/21
Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»				регистрация	61/10%
Конкурс осенних букетов, поделок	участие				165/ 26%
Образовательный проект «Лифт в будущее»				Прошли в полуфинал	5/0,8%
Акция ко дню учителя «Благодарительный марафон РДШ», «Мой учитель, мой кумир» Видеоролик				участие	96/15%
Муниципальный конкурс иллюстрированных рассказов, посвященный 95-летию города Тулуна «Мой любимый город»		участие			12/1,8%
Основы безопасности на дорогах, игра «Знатоки дороги»	участие	участие			124/20%
Социальная реклама «Стиль жизни – здоровье». Конкурс видеороликов		Нет информации			16/2%
Фотоконкурс, посвященный 95летию Тулуна, «Это все о нем, о городе моем»	участие	Победители, призеры			5 /0,8%
Акция «Мир наших отношений».	участие	участие	участие		632/100%
Областная профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	участие	участие	участие		632/100%
Проведение единого тематического дня для обучающихся «В будущее без риска». «Я люблю тебя, ЖИЗНЬ!», «Мы – за здоровый образ жизни!»	участие	участие	участие		632/100%
Благотворительная акция «Твори добро»	участие	участие	участие		645/100%

Акция «Письмо солдату»	участие	участие			185/29%
Муниципальный конкурс «Битва хоров», посвященный 95-летию г.Тулуна		Призеры			35/5,5%
Осенний кросс в рамках Спартакиады школьников	участие				84/13%
Всероссийский конкурс волонтерских отрядов «ДоброВолец Про»				Участие, 2 этап	15/2%
Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная международному дню толерантности	участие	участие	участие		632/100%
Акция «Дыши! Двигайся! Живи!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения	участие	участие	участие		632/100%
Флешмоб «Здоровый образ жизни»	участие				165/26%
Региональный образовательный форум «Медиаточка. Байкал».			участие		4/0,8%
Конкурс «Юные инспектора движения – 2021»		Призеры			8/1,2%
День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей					632/100%
Экологический рисунок		Призеры 4		Победитель 1	5/0,8%
Круглый стол «Здоровая молодежь-здоровое будущее»		участие			15/2%
Центр развития спорта «Олимпия» Соревнования по волейболу, смешанные команды		Победители			12/
"Международный день инвалидов"	участие	участие			632/100% 28 учителей
Федеральная акция «Российский Детский Дед Мороз»				участие	8/1,2%
Региональный конкурс Эссе (ИРОИО) «Такая профессия» на лучшую			Победитель		1(педагог)

творческую работу /журналистский материал о педагогическом призвании					
Муниципальный конкурс «Новогодний марафон»		Призеры			632/100%
Муниципальный конкурс «Символ года-2023» Изобразительное искусство		Призеры			5/2 призера
Муниципальный конкурс «Символ года-2023» Новогодний костюм		Призер			1
Муниципальный конкурс «Символ года-2023» Декоративно-прикладное творчество		Победите ль Призер			11 чел 1- победитель 1-призер
«Рождественский кролик», центральная библиотека		участие			15/2%
Муниципальный конкурс чтецов		1 место -4 класс 2 место- 6 класс 2 место - 6 класс 2 место - 9класс 1место-8 класс, 2место-10 класс	1- 1- Участие «Живая классика»		
Всероссийская спартакиада школьников: Теннис Эстафета 4X4-3м Плавание Стритбол		Командное 3место 3 место 3 место 2 место 3 место	2-		
Муниципальное соревнование по плаванию «Весёлый дельфин»		2 место	3-		
Муниципальное соревнование по плаванию «Байкал- жемчужина мира»		2 место	4-		
Всероссийская «Лыжня России – 2021»		участие	5-		
Муниципальное соревнование в открытом турнире по баскетболу «Оранжевый мяч»		участие	6-		

Вывод: Одним из основных показателей качества образовательной деятельности, является высокий показатель участия детей в конкурсах, акциях и соревнованиях, мероприятиях различного уровня, ежегодно активность детей в различных мероприятиях повышается.

Таблица 12. Охват детей в системе дополнительного образования:

параметры		показатели
общее количество учащихся		632
классов комплектов		26
занятость учащихся (чел) (считаем ученика один раз)		531
занятость учащихся (%)		84,00%
Количество детей, посещающих 2 и более кружков или секций. (считаем учеников, а не кружки)		101
ДМШ		21/3,2%
ДХШ		53/8,2%
ДЮСШ		100/16%
Кристалл		45/7%
Строитель		18/2,7%
Прометей		14/2,2%
Клуб «Патриот» (регион. клуб)		11/1,7%
Футбол, хоккей (регион. клуб)		42/7%
Казачество, воскресные школы		
НУДО ЦО «Эй-Би – Сити»		21/3,2%
Аспект		23/3,5%
Клуб «Ратник»		
Тв – студия «Тулун.ги»		13/2%
Клуб «Локомотив» (ПМС -183)		0
Бассейн «Дельфин»		56/8,6%
Спортивный комплекс «Боец»		12/1,8%
ФОК "Олимпия Ия"		9/1,4%
Клуб по кикбоксингу «Ске–удар»		0
Бокс (школа им.Романова)		5/0,6%
Фитнес-студия «"Светлана"/"Арнольд"		3/0,5%
ЦД "Юность"		4/0,6%
«Шахтёр» волейбол		16/2,5%
Английский язык библиотека «Лориста»		65/10,2%
Театральный кружок «Прометей»		
МБУК "ЦБС"		13/2%
Другое (указать что именно)"Большая перемена"		
Доп. образование в школе (кружки, секции, имеющие лицензию):		45
количество проведенных классных часов		884
		34
количество проведенных внеклассных мероприятий	общешкольные	496
	19	
	классные	586
		22
количество посещений кл. коллективом		124
		4

количество проведенных классных родительских собраний		108
		4
посещаемость (чел./%)		21
		0,8
количество проведенных общешкольных собраний		7
наличие ДОО/название/количество		РДДМ
		17
волонтерское движение/название/количество		Волонтеры
		84
оценка эффективности реализации управленческих функций классных руководителей (классного руководителя оцениваем столько раз, сколько у него классов)	оптимальный	23
	допустимый	3
	критический	
	всего	26

В учреждениях дополнительного образования детей занимается 531 ученик, что составляет 84% от общего количества, результаты стабильны в сравнении с показателями прошлого года.

3.3. Анализ состояния качества результатов обучения учащихся в школе на уровнях образования – НОО, ООО, СОО

В данном учебном году на конец I полугодия 2023 – 2024 уч. года в МБОУ «СОШ № 25» учится 642 обучающихся. Это на 3 человека больше, чем на начало учебного года и на 10 человек, чем на I полугодие 2022-2023 учебного года. В течение трёх лет в показателе средней наполняемости классов наблюдается положительная динамика. Средняя наполняемость по школе на данный период составляет 24,7 человека, что на 0,4 ч. больше, чем на I полугодие 2022-2023 учебного года и на 0,9 выше показателя I полугодия 2021-2022 учебного года.

Таблица 13. Показатель наполняемости по школе.

I полугодие 2019-2020	I полугодие 2020-2021	I полугодие 2021-2022	I полугодие 2022-2023	I полугодие 2023-2024
882 ч.	640 ч.	642 ч.	632 ч.	642 ч.
25,2	24,6	23,8	24,3	24,7

Анализ количества обучающихся по уровням обучения говорит о положительной динамике среднего показателя на уровнях основного общего (на 0,8) и среднего общего обучения (на 2), а уровне НОО снижение составило 0,5. Наполняемость обучающихся 25 и более человек наблюдается в 14 классах (53,8%).

Таблица 14. Показатель наполняемости по уровням обучения

уровень	НОО	ООО	СОО
количество обучающихся	245	341	56
наполняемость классов 2023-2024	24,5	24,4	28

Вывод: показатель наполняемости классов стабилизировался, имеет тенденции к росту.

Таблица 15. Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год, I полугодие	2020 год, I полугодие	2021 год, I полугодие	2022 год, I полугодие	2023 год, I полугодие
1	Количество обучающихся, в том числе:	882	640	642	632	642
	– начальная школа	382	282	267	250	245
	– основная школа	427	312	331	330	341
	– средняя школа	73	46	44	52	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	7	6	2	4	3
	– средней школе	4	5	5	2	1

Вывод: По данным показателям наблюдаются стабильные результаты доступности образования, созданы условия для получения образования обучающихся с повышенной мотивацией к обучению. Снижился показатель получения аттестата особого образца.

Таблица 16. Динамика успеваемости по школе.

Уровень обучения	I полугодие 2019–2020, (%)	I полугодие 2020–2021, (%)	I полугодие 2021–2022, (%)	I полугодие 2022–2023, (%)	I полугодие 2023–2024, (%)
Начальное общее образование	99,6	99,6	99	99	100
Основное общее образование	100	100	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100	100	100
Итого по школе	99,9	99,8	99,7	99,7	100

Вывод: успеваемость по школе в I полугодии 2023-2024 учебного года составила 100%, данный показатель обеспечен своевременной организацией работы по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута обучающихся на уровне НОО (в рамках работы школьного ППк) и усиленной системной работы всех участников образовательной среды.

Таблица 17. Качество знаний.

Уровень обучения	I полугодие 2019–2020, (%)	I полугодие 2020–2021, (%)	I полугодие 2021–2022, (%)	I полугодие 2022–2023, (%)	I полугодие 2023–2024, (%)
Начальное общее образование	64,9	61,9	61,5	64,4	65,5
Основное общее образование	42,1	46,5	43,8	40,9	46,3
Среднее общее образование	42,5	39,1	54,5	57,7	58,9
по школе	50,2	50	50,8	50,3	53,3

Подробный анализ качественных показателей за три аналогичных периода по уровням обучения показывает стабильные результаты на уровнях НОО и СОО, повышение качества обучения на уровне ООО – на 5,4%. В целом по школе относительно результатов пяти лет наблюдается положительная динамика качества обучения обучающихся.

На «отлично» закончили четверть 48 человек, что составляет 8,4% от общего количества аттестованных. По данному показателю отмечена незначительная положительная динамика относительно аналогичного периода 2022 - 2023 учебного года на 0,2%. По данному показателю отмечена отрицательная динамика относительно аналогичных периодов 2020 – 2021 уч. года, 2021 - 2022 уч. года.

Таблица 18. Результативность работы с мотивированными обучающимися.

	2019-2020 учебный год I полугодие		2020-2021 учебный год I полугодие		2021-2022 учебный год I полугодие		2022-2023 учебный год I полугодие		2023-2024 учебный год I полугодие	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Обучающихся:										
НОО	35	12,8	33	14,8	28	14	23	12	25	14
ООО	17	3,9	19	6	21	6,3	19	5,8	20	5,9
СОО	5	6,8	7	15,2	4	9	5	9,6	3	5,4
ИТОГО	57	7,4	59	10,2	53	9,2	48	8,2	48	8,4

Снижение результативности работы с мотивированными обучающимися наблюдается на уровне СОО на 2%, что является причиной снижения количества обучающихся, получающих аттестат особого образца.

По итогам II четверти/ I полугодия 2023-2024 уч. года семь обучающихся (что составило 1,2 %) имеют отметку «4» по одному предмету: 3 человека по русскому языку, 2 человека по математике, 2 человека по английскому языку, повышение показателя обучающихся, имеющих «3» по одному предмету составило 1%.

Таблица 19. Обучающиеся групп «резерва»

Учебный год	Обучающиеся, имеющие отметку «4» по одному предмету		Обучающиеся, имеющие отметку «3» по одному предмету	
	чел.	%	чел.	%
2019 – 2020, I полугодие			45 чел.	5,8
2020 – 2021,			45 чел.	7,7

I полугодие				
2021 – 2022, I полугодие			24 чел.	4,2
2022 – 2023, I полугодие			34 чел.	5,95
2023-2024, I полугодие	7 чел	1,2	40 чел.	6,97

В целом по школе в течение пяти лет наблюдается стабильный результат работы с данной категорией обучающихся. Наибольшее количество обучающихся имеющих «3» по одному предмету наблюдается по английскому языку, математике, физике, обществознанию.

Вывод: качество знаний важный показатель результативности процесса обучения. Показатель качества по школе в течение трёх лет является стабильным. Необходимо оптимизировать индивидуальное сопровождение обучающихся с повышенной мотивацией.

На конец 2023 года в МБОУ «СОШ № 25» получали образование 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 9 детей – инвалидов (+ 2 учащихся категории «ребенок с ОВЗ» имеют инвалидность). Обучались по индивидуальным учебным планам на дому 3 человека. Из 9 детей-инвалидов, 6 - обучаются очно. Обучающимся МБОУ «СОШ № 25», имеющим особые образовательные потребности, предоставляется возможность получения образования по индивидуальным учебным планам. Для 20 учащихся с ОВЗ разработаны адаптированные основные образовательные программы:

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) – 8 человек,
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) – 2 человека,
АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) – 6 человека,
АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 3 человека,
АООП ООО для обучающихся с нарушением слуха с задержкой психического развития (вариант 2.2) – 1 человек.

На основе рекомендаций территориальной ПМПК, в соответствии с АООП для 20 учащихся составлены индивидуальные учебные планы с включением коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Работа школьного ППК предусматривает психолога - педагогическое сопровождение обучающихся: итоги первичной диагностики, разработка индивидуальной программы сопровождения, промежуточная диагностика, отслеживание динамики развития, выявление профессиональных наклонностей.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением слуха с ЗПР.

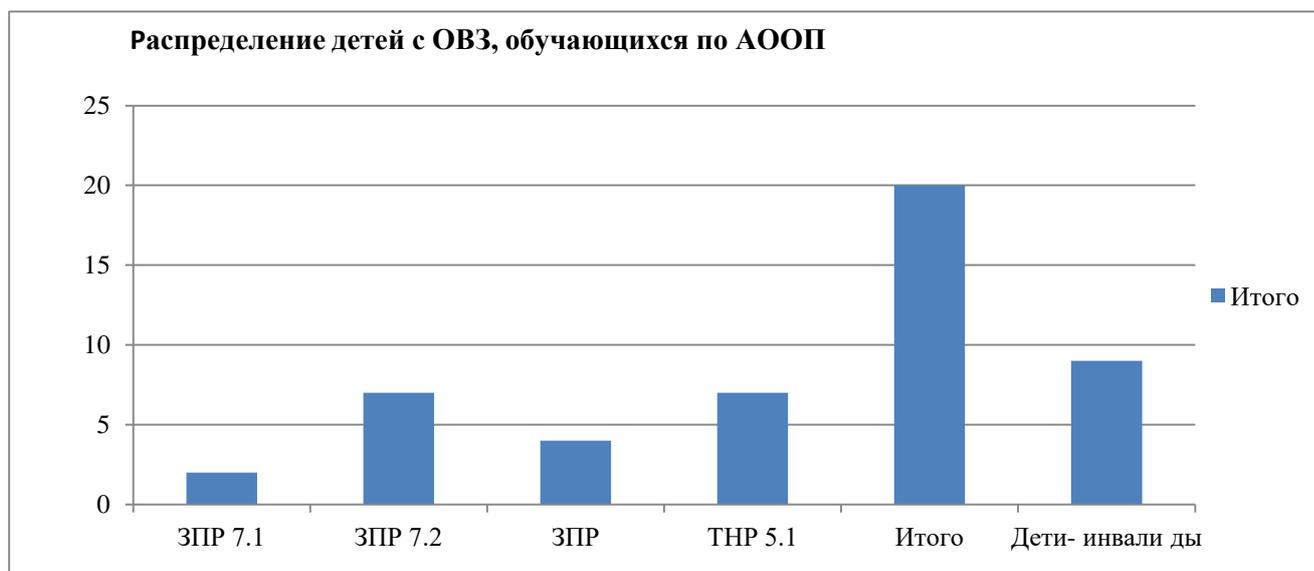
Таблица 20. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	245 (из них 16 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	341 (из них 4 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	56 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 642 обучающихся. Из них 20 обучающихся с ОВЗ (3%). По сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение на 3 человека.

Таблица 21. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
ЗПР 7.1			2									2
ЗПР 7.2	5		2									7
ЗПР						3	1					4
ТНР 5.1		3	4									7
Итого	5	3	8			3	1					20
Дети- инвалиды	1		2			2	2	1			1	9



Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому. На основании медицинских заключений врачебной комиссии организовано домашнее обучение 1 обучающегося с ОВЗ, 2 обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид». С детьми-инвалидами ведутся мероприятия, направленные на реализацию Индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида (ИПРА).

Программно-методическое обеспечение для учащихся с ОВЗ соответствует Федеральному перечню учебников. 100% обучающихся обеспечены учебниками.

В МБОУ «СОШ № 25» максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 ставки;
- Учитель-логопед – 1,75 ставка;
- Учитель-дефектолог – 2 ставки;
- Социальный педагог – 2 ставки.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ведется коррекционно- развивающая работа в соответствии с заключениями ПМПК.

Для реализации индивидуального подхода к учащимся, максимальной коррекции негативных тенденций развития, оптимального решения педагогических задач в школе осуществляется психолого- педагогическое сопровождение учащихся. Основной целью коррекционного сопровождения учебно-воспитательного процесса является поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала субъектов образовательного процесса, с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе.

Обучающиеся, у которых диагностируется низкий уровень интеллектуальных и психических возможностей, не осваивают программный материал, направляются на ПМПК. Для реализации индивидуального подхода к учащимся, максимальной коррекции негативных тенденций развития, оптимального решения педагогических задач в школе осуществляется динамическое психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Основной целью коррекционного сопровождения учебно-воспитательного процесса является поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала субъектов образовательного процесса, с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе.

Работа школьного консилиума осуществляется согласно разработанному плану, данная форма работы является систематической и не вызывает особых затруднений. Иногда возникают проблемы во взаимодействии с родителями школьников.

Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: Специально оборудованные учебные кабинеты: оборудованы 8 кабинетов начальных классов, кабинет логопеда, кабинет дефектолога, кабинет психолога.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: не имеются
Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: имеется библиотека с читальным залом, оборудованном, в том числе, для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: используются в учебно-воспитательном процессе универсальный спортивный зал, универсальная спортивная площадка.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: учащиеся обеспечены.

Вывод: обучение в ОО доступно для различных категорий обучающихся, что позволяет обеспечивать стабильный показатель качества обучения по школе.

Вывод: обучение в ОО доступно для различных категорий обучающихся, что позволяет обеспечивать стабильный показатель качества обучения по школе.

Начальное общее образование

Обучение на уровне начального общего образования ведётся по программе 1 - 4, в режиме одной смены пятидневной недели. На начало 2023 – 2024 учебного года открыто 10 классов, реализующих УМК «Школа России».

В 1-4 классах по итогам I полугодия 2023 – 2024 учебного года обучалось 245 обучающихся. Из них аттестации подлежал 177 обучающихся. Успеваемость составила 100%. По итогам промежуточной аттестации обучается на «5» - 25 учащихся, что составило 14 %, на «4» и «5» - 91 обучающихся (51,4%). Качество обучения на уровне НОО составило 65,5%.

Таблица 22. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5» и «4-5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	53	53	100	38	71,7	0	0	0	0	0	0
3	67	67	100	46	68,7	0	0	0	0	0	0
4	57	57	100	32	56,1	0	0	0	0	0	0
Итого	177	177	100	116	65,5	0	0	0	0	0	0

Вывод: Показатель качества обучения стабильный за счёт системной работы педагогического коллектива.

Таблица 23. Качество по предметам

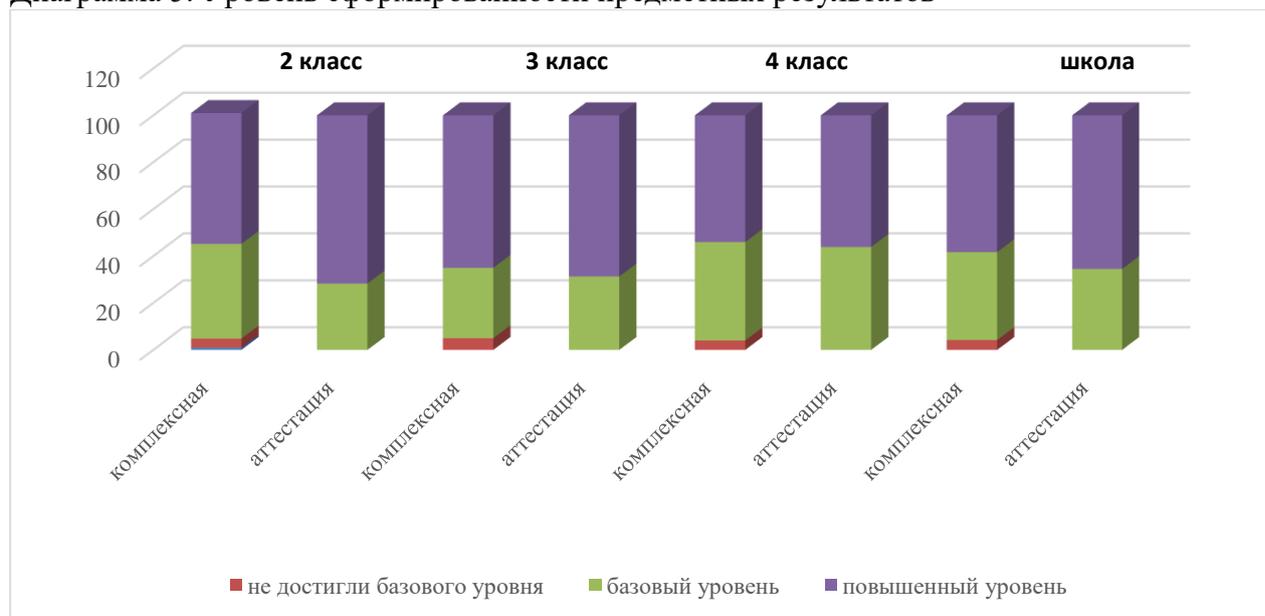
	I полугодие 2019 – 2020, %	I полугодие 2020- 2021, %	I полугодие 2021- 2022, %	I полугодие 2022- 2023, %	I полугодие 2023- 2024, %
Русский язык	67	66,4	68,7	69,1	73,3
Литературное чтение	90	80	88,6	87,2	90,3
Родной язык (русский)		89,3	80,9	85,2	84,7
Литературное чтение на родном языке (русском)			88,5	79,2	90,5
Английский язык	82	80,2	78,3	71,4	77,5
Математика	76	66	74,4	78,1	79,2
Окружающий мир	88	87,5	85,5	86,5	93,1
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	99	100	100	100	100
Изобразительное искусство	99,7	100	100	100	100
Музыка	99,6	100	99,3	100	100

Успеваемость стабильно остается на оптимальном уровне - 100% по всем предметам, индекс качества по предметам составил 89,9%, что на 2,9% выше показателя 2022 года. Также наблюдается стабильный уровень качества обучения по всем предметам.

Анализ предметных и метапредметных результатов обучения учащихся 1-4-х классов проведён относительно итогов выполнения комплексных работ.

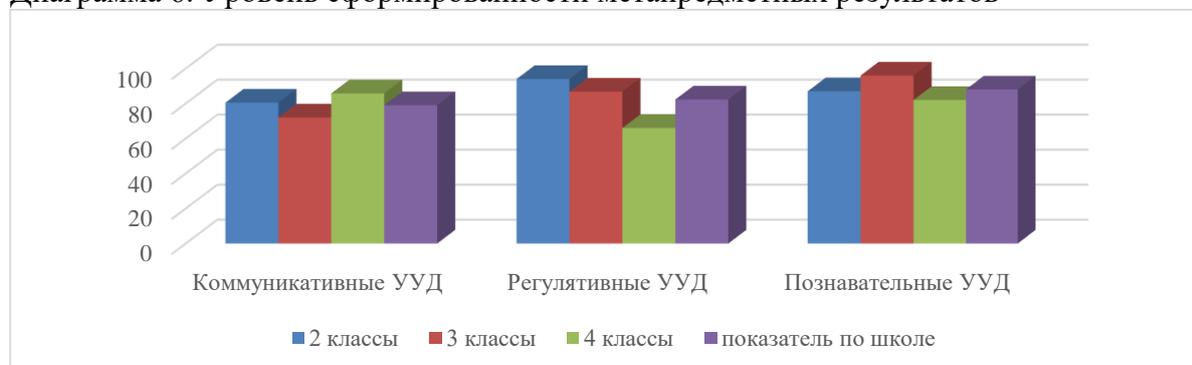
Комплексную работу выполняли 165 человек из 177 обучающихся 2-4 классов, что составило 93,2% от общего числа. Не достигли базового уровня – 7 обучающихся (4,2% учащихся). Данный показатель на 0,8% выше аналогичного показателя 2022 -2023 уч. года. Справились с работой на уровне базового усвоения – 61 чел. (37% учащихся). На повышенном уровне справились с работой 97 чел. (58,8% учащихся). Это на 8,8% ниже уровня прошлого года и соответствует показателю 2021-2022 учебного года. Данный показатель ниже качества обучения на уровне НОО на 7,2%.

Диаграмма 5. Уровень сформированности предметных результатов



Анализ уровня сформированности универсальных учебных действий позволяет говорить о выполнении требований ФГОС НОО. Показатель уровня выполнения заданий, основанных на коммуникативных УУД составил 75% , что ниже уровня 2022 – 2023 на уч. года на 6,6%; регулятивных УУД – 82% , это ниже показателя 2022 – 2023 уч. года на 13,5%; познавательных УУД – 89,6%, что соответствует показателю прошлого года. Это говорит о снижении показателей сформированности КУУД и РУУД относительно 2022 –2023 учебного года на фоне высокого уровня подготовки обучающихся.

Диаграмма 6. Уровень сформированности метапредметных результатов



Для учеников 4-х классов всероссийские проверочные работы были проведены в апреле 2023 года, чтобы определить уровень и качество знаний по математике, русскому языку, окружающему миру за уровень НОО.

Таблица 23. Сравнительный анализ результатов ВПР ФГОС НОО за 5 лет

Класс	Математика			Русский язык			Окружающий мир		
	усп., %	кач., %	подтвердил и результат	усп., %	кач., %	подтвердил и результат	усп., %	кач., %	подтвердил и результат
МБОУ «СОШ №25» 2019 г.	95	83		98	78		100	91	
МБОУ «СОШ №25» 2020 г., осень	88	54		78,4	19,6		100	62	

МБОУ «СОШ №25» 2021 г., весна	97,2	77,46		95,7	71,4 2		100	84,73	
МБОУ «СОШ №25» 2022 г., весна	98,5	62	79,4	97,1	68,7	67,2	100	73,8	78,7
МБОУ «СОШ №25» 2023 г., весна	98,4	85,2	60,7	96,8	80,6	58,06	100	91,67	58,33
Промежуточная аттестация по предмету, год	100	86		100	79		100	92	

Сравнительный анализ относительно показателей по школе в 2023 году позволяет говорить о стабильных результатах выполнения работы (успеваемость) по математике, русскому языку и окружающему миру. Наблюдается повышение показателя качества обученности учащихся при выполнении Всероссийских проверочных работ относительно результатов ВПР 2022 по математике на 23,2%, по русскому языку на 11,9%, по окружающему миру на 17,9%. Показатели промежуточной аттестации по предметам позволяют говорить о высоком уровне объективности по математике, русскому языку и окружающему миру. Следует так же указать на допустимый процент учащихся, подтвердивших уровень обученности по предметам относительно аттестации (в среднем 59%).

Это говорит о соответствии показателей обучения школы требованиям ФГОС НОО. Вместе с тем необходимо повысить уровень объективности при проведении промежуточной аттестации по предметам на уровне начального общего образования
Вывод: уровень сформированности предметных и метапредметных результатов, обучающихся соответствует требованиям ООП НОО.

Основное общее образование

Обучение на уровне основного общего образования ведётся в режиме одной смены пятидневной недели. На начало 2023 – 2024 учебного года открыто 14 классов.

По итогам I полугодия 2023 – 2024 учебного года обучается 341 обучающийся, успеваемость составила 100%. По итогам промежуточной аттестации обучается на «5» - 20 учащихся, что составило 5,9%, на «4» и «5» - 138 обучающихся (40,5%).

Таблица 24. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «5» и «4-5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	66	66	100	45	68,2	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	33	44,7	0	0	0	0	0	0
7	71	71	100	29	40,8	0	0	0	0	0	0
8	52	75	100	21	40,4	0	0	0	0	0	0
9	76	76	100	29	38,2	0	0	0	0	0	0
итого	341	341	100	158	46,3	0	0	0	0	0	0

Анализ показателей обучения позволяет говорить о стабильном уровне успеваемости учащихся и качества обучения на уровне ООО. Успеваемость обучения по предметам учебного плана на уровне ООО составила 100%.

Таблица 25. Качество обучения по предметам учебного плана на уровне основного общего образования

Предмет	I полугодие 2020 - 2021	I полугодие 2021 - 2022	I полугодие 2022 - 2023	I полугодие 2023 - 2024
Русский язык	60,6	54	55,3	57,6

Литература	75	75,1	71,1	77
Родной язык (русский)	72,4	79,1	75,6	73,8
Литература на родном языке (русском)	-	-	79	81,1
Английский язык	66,4	61,9	66,2	69,7
Математика	96	68,8	64,1	76,6
Алгебра	58	51	51,1	61,7
Геометрия	51	46,4	50,5	57,3
Вероятность и статистика				63,7
Информатика	80,1	73,8	79,3	81,3
История	72	68,2	73,0	72,7
Обществознание	78,3	84,2	90,8	71,1
ОДНКНР	-	-	100	95,2
География	83	79,4	78,6	79,7
Биология	71	77,1	76,2	77,9
Химия	77,7	62,5	72,2	76,9
Физика	77,5	87,8	63,4	61,8
Технология	100	97,5	97,1	97,8
Изобразительное искусство	100	98,7	97,3	94,6
Физическая культура	100	99,4	97,5	96,7
Музыка	100	96,3	96,4	97,2
ОБЖ	100	97,4	97,2	96,4
Индекс	79	76,8	77,7	78,1

При сравнительном анализе качества обучения в четырёх лет отмечаются стабильные показатели обученности по предметам на уровне по всем предметам. Значительное снижение обученности по обществознанию относительно результатов прошлого года (-19,7%) обосновано повышением уровня объективности оценивания обучающихся и соответствует качеству обучения в предыдущие годы. Индекс качества на уровне ООО является стабильным и составляет 78,1%.

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2023 на уровне ООО позволяет делать следующие выводы.

Таблица 26. Результаты ВПР - 2023 г. по предмету «Русский язык».

класс		МБОУ «СОШ №25» 2021г.	МБОУ «СОШ №25» 2022г.	МБОУ «СОШ №25» 2023г.	Промежуточная аттестация по предмету, год
5 класс	усп., %	66,67	88,5	60	100
	кач., %	25	59	24,62	60
	подтвердили результат		57,38	21,54	
6 класс	усп., %	76,81	71,4	54,8	100
	кач., %	21,74	34,69	12,9	61
	подтвердили результат		46,9	12,9	
7 класс	усп., %	58,67	84,9	74	100
	кач., %	36	31,5	45,7	56
	подтвердили результат		60,3	41,3	
8 класс	усп., %	22,73	69,5	43,66	100
	кач., %	6,06	37,3	22,54	53
	подтвердили результат		25	21,13	

средний показатель	усп., %		78,6	58	100
	кач., %		40,6	26,4	57

Сравнительный анализ показателей школы относительно трех лет выявил снижение уровня выполнения во всех параллелях, качества в параллелях 5,6,8-х классов. Повышение качества в параллели 7-х классов составило 14,2%. Следует указать на снижение количества обучающихся, подтвердивших результат аттестации по предмету во всех параллелях.

Показатели промежуточной аттестации по предметам позволяют говорить о низком уровне объективности по предмету. Следует так же указать на низкий процент учащихся, подтвердивших уровень обученности по предметам относительно аттестации (в среднем 24%, что ниже показателя прошлого учебного года на 23,4%).

Таблица 27. Результаты ВПР - 2023 по предмету «Математика».

класс		МБОУ «СОШ №25» 2021	МБОУ «СОШ №25» 2022	МБОУ «СОШ №25» 2023	Промежуточная аттестация по предмету, год
5 класс	усп., %	85	92,3	77,8	100
	кач., %	53	63	44,44	69
	подтвердили результат		50,77	42,8	
6 класс	усп., %	58,82	86,67	56,3	100
	кач., %	19,11	33,33	21,9	59
	подтвердили результат		68,89	25	
7 класс	усп., %	77,03	89	88	100
	кач., %	39,19	35,62	57	54
	подтвердили результат		54,79	42,8	
8 класс	усп., %	69,84	83,33	85	100
	кач., %	9,52	7,58	24,7	49
	подтвердили результат		40,91	39,7	
средний показатель	усп., %		87,8	76,8	100
	кач., %		34,9	37	57,7

Сравнительный анализ показателей школы относительно трех лет выявил снижение уровня выполнения и качества в параллелях 5-6 классов, качества в 7-х классах. Наблюдается стабильный показатель успеваемости при выполнении работ в параллелях 7-8-х классов, качества в 8-х классах. Следует указать на снижение количества обучающихся, подтвердивших результат аттестации по предмету во всех параллелях.

Показатели промежуточной аттестации по предметам позволяют говорить о низком уровне объективности по предмету. Качество обучения при аттестации по предмету подтвердили учащиеся 7-х классов. Следует так же указать на низкий процент учащихся, подтвердивших уровень обученности по предметам относительно аттестации (в среднем 37,5%)

Таблица 28. Результаты ВПР - 2023 г. по предмету «Биология».

класс		МБОУ «СОШ №25» 2021	МБОУ «СОШ №25» 2022	МБОУ «СОШ №25» 2023	Промежуточная аттестация по предмету, год
5 класс	усп., %	95,12	82,3	90,6	100
	кач., %	56,1	30,65	43,7	86
	подтвердили результат		48,39	48,4	
6 класс	усп., %	84,09	72	89,5	6в/100

	кач., %	9,09	32	47,3	80
	подтвердили результат		52	57,6	
7 класс	усп., %	82,89	95	87,5	7а/100
	кач., %	42,11	25	45,8	83
	подтвердили результат		65	50	
8 класс	усп., %	100	91,7	100	86/100
	кач., %	59,09	41,66	86,9	92
	подтвердили результат		50	73,9	
средний показатель	усп., %		85,3	91,9	100
	кач., %		32,3	55,9	85

Сравнительный анализ показателей школы относительно трех лет выявил повышение уровня выполнения и качества в параллелях 5,6,8 классов, качества в 5-8 классов. Снижение успеваемости в параллели 7-х классов составило 7,5%. Следует указать на стабильный показатель количества обучающихся, подтвердивших результат аттестации по предмету в 5-6 классах, в 8-х повышение составило 13,9%, в 7-х наблюдается снижение на 15%.

Показатели промежуточной аттестации по предметам позволяют говорить о низком уровне объективности по предмету Качество обучения при аттестации по предмету подтвердили учащиеся 86 класса. Следует так же указать на допустимый процент учащихся, подтвердивших уровень обученности по биологии относительно аттестации (в среднем 57,5%, это на 3,7% выше показателя прошлого года)

Таблица 29. Результаты ВПР - 2023 г. по предмету «История».

класс		МБОУ «СОШ №25» 2021	МБОУ «СОШ №25» 2022	МБОУ «СОШ №25» 2023	Промежуточная аттестация по предмету, год
5 класс	усп., %	85,42	68,85	81	100
	кач., %	25	26,23	39,7	92
	подтвердили результат		16,39	21	
6 класс	усп., %	58,33	100	86,7	6в/100
	кач., %	12,5	59,1	46,7	84
	подтвердили результат		63,64	20	
7 класс	усп., %	70,67	92		
	кач., %	37,33	40		
	подтвердили результат		44		
8 класс	усп., %	62,5	91,3	100	8в/100
	кач., %	25	52,17	56,5	71
	подтвердили результат		52,17	52,2	
средний показатель	усп., %		88	89	100
	кач., %		44,4	47,6	82

Сравнительный анализ показателей школы относительно трех лет выявил повышение уровня выполнения и качества в параллелях 5 и 8 классов. Снижение в 6-х классах по успеваемости составило 13%, по качеству на 12,3%. Следует указать на стабильный показатель количества обучающихся, подтвердивших результат аттестации по предмету в 8-х

классах, в 5-х повышение составило 4,6% (на фоне низкого уровня подтвердивших), в 6-х наблюдается снижение на 43,6%.

Показатели промежуточной аттестации по предметам позволяют говорить о низком уровне объективности по предмету. Качество обучения при аттестации по предмету выше результата ВПР на 34,4%. Следует так же указать на низкий процент учащихся, подтвердивших уровень обученности по истории относительно аттестации (в среднем 31%, это на 13% ниже показателя прошлого года)

Таблица 30. Результаты ВПР - 2023 г. по предмету «Обществознание».

класс		МБОУ «СОШ №25» 2021	МБОУ «СОШ №25» 2022	МБОУ «СОШ №25» 2023	Промежуточная аттестация по предмету, год
6 класс	усп., %	65	70,63	91,3	6а, б/ 100%
	кач., %	20	14,82	37	97%
	подтвердили результат		7,41	6,5	
7 класс	усп., %	64,29	79,2	45,8	7а/100%
	кач., %	22,86	20,8	4,2	100%
	подтвердили результат		29,2	0	
8 класс	усп., %	40	73,68	41	8а/ 100%
	кач., %	5	10,53	9	96%
	подтвердили результат		26,32	4,5	
средний показатель по школе	усп., %		74,5	59,4	100
	кач., %		15,4	16,7	97

Сравнительный анализ показателей школы относительно трех лет выявил повышение уровня выполнения и качества в параллели 6 классов. Снижение в 7-х классах по успеваемости составило 33,4%, по качеству на 16,6%. Следует указать на значительное снижение показателя количества обучающихся, подтвердивших результат аттестации по предмету в 5-х классах на 0,9%, в 6-х – на 29,2%, в 7-х - на 21,8%.

Показатели промежуточной аттестации по предметам позволяют говорить о низком уровне объективности по предмету. Качество обучения при аттестации по предмету выше результата ВПР на 80%. Следует так же указать на критический процент учащихся, подтвердивших уровень обученности по обществознанию относительно аттестации (в среднем 3,7%, это на 17% ниже показателя прошлого года).

Таблица 31. Результаты ВПР - по предмету «География».

класс		МБОУ «СОШ №25» 2021	МБОУ «СОШ №25» 2022	МБОУ «СОШ №25» 2023	Промежуточная аттестация по предмету, год
6 класс	усп., %	100	100	88,4	6а,б/ 100%
	кач., %	68	41,7	39,5	88,5%
	подтвердили результат		45,8	32,6	
7 класс	усп., %	73,97	44	70,8	7б/ 100%
	кач., %	24,66	16	12,5	77%
	подтвердили результат		4	16,7	
8 класс	усп., %	86,36	91,67	100	8б/ 100%
	кач., %	0	33,33	42,3	92%
	подтвердили результат		25	23	

средний показатель по школе	усп., %		78,6	86,4	100%
	кач., %		30,3	31,4	85,8%

Сравнительный анализ показателей школы относительно трех лет выявил повышение уровня выполнения и качества в 8-х классах, успеваемости в 7-х классах. Снижение в 6-х классах по успеваемости составило 11,6%, по качеству на 12,3%. Качество обучения снизилось в 7-х классах на 3,5%. Следует указать на повышение показателя количества обучающихся, подтвердивших результат аттестации по предмету в 7-х классах на 12,7% (на фоне низкого уровня подтвердивших), снижение в 8-х классах составило 2%, 6-х – 13,2%.

Показатели промежуточной аттестации по предметам позволяют говорить о критическом уровне объективности по предмету. Качество обучения при аттестации по предмету выше результата ВПР на 54,4%. Следует так же указать на низкий процент учащихся, подтвердивших уровень обученности по истории относительно аттестации (в среднем 24%, это на 0,9% ниже показателя прошлого года)

Таблица 32. Результаты ВПР - 2023 г. по предмету «Физика».

класс		МБОУ «СОШ №25» 2021	МБОУ «СОШ №25» 2022	МБОУ «СОШ №25» 2023	Промежуточная аттестация по предмету, год
7 класс	усп., %	67,12	100	65,2	76/100%
	кач., %	28,77	83,3	34,8	81%
	подтвердили результат		54,2	17,4	
8 класс	усп., %	11,76	86,9	100	8в/ 100%
	кач., %	0	69,6	79,2	79%
	подтвердили результат		34,7	25	
средний показатель по школе	усп., %		93,5	82,6	100%
	кач., %		76,5	57	80%

Сравнительный анализ показателей школы относительно трех лет выявил повышение уровня выполнения и качества в 8-х классах. Снижение в 7-х классах по успеваемости составило 134,8%, по качеству на 48,5%. Следует указать на снижение показателя количества обучающихся, подтвердивших результат аттестации по предмету в 8-х классах на 9,7%, в 7-х на 36,8%.

Показатели промежуточной аттестации по предметам позволяют говорить о низком уровне объективности по физике. Качество обучения при аттестации по предмету выше результата ВПР на 23%. Следует так же указать на низкий процент учащихся, подтвердивших уровень обученности по физике относительно аттестации (в среднем 21,2%, это на 23,3% ниже показателя прошлого года).

Таблица 33. Результаты ВПР – 2023 г. по предмету «Химия».

класс		МБОУ «СОШ №25» 2021	МБОУ «СОШ №25» 2022	МБОУ «СОШ №25» 2023	Промежуточная аттестация по предмету, год
8 класс	усп., %	95,45	75	100	8а/100%
	кач., %	81,81	37,5	66,7	64%
	подтвердили результат		43,75	83,3	

Сравнительный анализ показателей школы относительно трех лет выявил повышение уровня выполнения на 25% и качества на 29%. Следует указать на повышение показателя количества обучающихся, подтвердивших результат аттестации по предмету на 39,5%.

Показатели промежуточной аттестации по предмету позволяют говорить о высоком уровне объективности по предмету. Качество обучения при аттестации по предмету ниже результата ВПР на 2,7%. Следует так же указать на высокий процент учащихся, подтвердивших уровень обученности по физике относительно аттестации (83,3%, это на 39,5% выше показателя прошлого года)

Таблица 34. Результаты ВПР – 2023 г. «Английский язык».

класс		МБОУ «СОШ №25» 2021	МБОУ «СОШ №25» 2022	МБОУ «СОШ №25» 2023	Промежуточная аттестация по предмету, год
7 класс	усп., %	72,22	62,12	81,4	100%
	кач., %	31,95	10,61	23,25	76%
	подтвердили результат		13,64	27,9	

Отмечено повышение показателя успеваемости на 19% качества обучения на 12,6% по предмету «Английский язык» относительно результатов 2022 года.

Таблица 35. Сравнительный анализ показателей результатов ВПР - 2023 г.

уровень образования	предмет	Российская Федерация		Иркутская область		МО «город Тулун»	
		усп	кач	усп	кач	усп	кач
НОО	русский язык	+2,2%	+16%	+5%	+16%	+6,8%	+23%
	математика	=	=	+2,9%	+10%	+4,5%	+15%
	окружающий мир	=	+12%	=	+14,3%	=	+10%
ООО	русский язык	-28%	-17%	-18%	-12%	-18%	-10%
	математика	-23%	-4%	-6%	-2%	-10%	-4%
	биология	=	+8%	+7%	+19%	+7%	+16%
	история	-5,4%	-5,8%	=	+4%	=	+7,8%
	обществознание	-32%	-32%	-25%	-21%	-19%	-17%
	география	-5,6%	-14,5%	=	-4%	+7,2%	=
	физика	-8%	+13%	=	+20%	=	+13%
	химия	+5%	+9%	+8%	+10%	+8%	+15%
английский язык	-3%	-17%	+13%	-3%	+23%	+2%	

Проведённый анализ результатов освоения образовательных программ относительно муниципального уровня выявил проблему критического уровня объективности при проведении оценочных процедур по обществознанию, английскому языку.

В результате педагогического анализа, проведенного по итогам ВПР, в МБОУ «СОШ №25» организованы коррекционные мероприятия по всем направлениям.

Вывод: уровень достижения результатов обучения обучающихся соответствует требованиям ООП ООО.

Среднее общее образование

Обучение на уровне среднего общего образования ведётся в режиме первой смены шестидневной недели. На начало 2023 – 2024 учебного года открыто 2 класса.

По итогам I полугодия 2023 – 2024 учебного года обучается 56 обучающихся, из них аттестовано 56. По итогам промежуточной аттестации обучается на «5» - 3 ученика, что составило 5,4%, на «4» и «5» - 30 обучающихся (53,6%). Неуспевающих учеников нет.

Таблица 36. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5» и «4-5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
10	28	28	100	18	64,3	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	15	53,6	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	33	58,9	0	0	0	0	0	0

Анализ показателей обучения позволяет говорить о стабильном уровне успеваемости учащихся и качества обучения на уровне СОО. Успеваемость обучения по предметам учебного плана на уровне СОО составила 100%.

Таблица 37. Качество обучения по предметам учебного плана на уровне среднего общего образования

Предмет	I полугодие 2020 – 2021, %	I полугодие 2021 – 2022, %	I полугодие 2022 – 2023, %	I полугодие 2023 – 2024, %
Русский язык	65	81,1	71,1	83,9
Литература	76	81,9	88,7	81
Родной язык (русский)	69	97,8	96,4	82
Английский язык	63,8	79,2	98,2	89,1
Математика	57	65	64,7	54
Алгебра	-	-	-	76,8
Геометрия	-	-	-	66,7
Вероятность и статистика				94
Информатика	98	88,5	92,9	89,5
История	84,9	86,2	94,3	92,9
Обществознание	80	88,1	94,7	87,5
Право	-	-	100	96
География	89	89,0	98,0	96
Биология	83	86,5	83,1	91
Химия	77,4	76,4	100,0	91
Физика	83	84	94,5	85,7
Физическая культура	100	100	100,0	100
ОБЖ	100	100	100,0	98
Индивидуальный проект	89	100	96,4	100
Индекс	82,2	83,1	92,3	86,5

При сравнительном анализе качества обучения в течение четырёх лет отмечаются стабильные показатели обученности по предметам на уровне СОО по русскому языку, биологии, индивидуальному проекту. Значительное снижение обученности по (-10,7%) обосновано изменением системы преподавания предмета. Индекс качества на уровне на уровне снизился на 5,8% и составил 86,3%, что соответствует показателям 2020-2021, 2021-2022 годов.

Вывод: уровень достижения результатов обучения обучающихся соответствует требованиям ООП СОО.

3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

Процедура ГИА-2023 была организована в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного, среднего общего образования.

На уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации были допущены 68 обучающихся. Успешно прошли ГИА на уровне ООО в основной период 68 человек, что составило 100%. Этот показатель соответствует уровню 2021-2022 уч. года.

Три выпускника получили аттестат с отличием. Итоговый процент качества знаний составил 51,5%, что на 5,9% выше итогов учебного года, что говорит о хорошем уровне показателя объективности в ОО, и на 12,7% выше результата прошлого учебного года.

Таблица 38. Динамика результативности итогового собеседования по русскому языку

учебный год	кол-во учащихся	результаты					средний балл	% успеваемости в основной срок
		20 баллов	19 баллов	18-11 баллов	10 баллов	ниже 10 б.		
2020-2021	43	2,3%	2,3%	79,1%	14%	2,3%	14,2	97,6%
2021-2022	67	0%	1,5%	88%	9%	1,5%	13,6	98,5%
2022-2023	68	5,9%	8,8%	80,9%	4,4%	0%	15,2	100%

В течение трёх лет наблюдается положительная динамика в обеспечении минимального порога для достижения положительного результата (до 100%), отмечено повышение количества учащихся, получивших максимальный балл и пред максимальный балл (в течении трёх лет на 13,2%), наблюдается рост среднего балла (на 1,6)

Таблица 39. Результаты обученности выпускников ООО

Учебный год	Результаты обученности за год, %	
	Уровень успеваемости, %	Качество обучения, %
2020 - 2021	100	39,5
2021 – 2022	100	38,8
2022 - 2023	100	51,5

В результате сравнительного анализа качества обучения выпускников за три года можно сделать вывод о повышении качества обучения выпускников ООО. Отмечено, что по показателю качества освоения учащимися ООО (с учётом сдачи ОГЭ в основной период) при получении аттестата об ООО все обучающиеся подтвердили уровень обученности

Таблица 40. Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ относительно результатов аттестации, обучающихся по итогам учебного года.

класс	Результаты обученности за год, %		Результаты сдачи ОГЭ		Результаты освоения уч-ся ООО с учётом сдачи ОГЭ в основной период, 2022 – 2023 уч. г.	
	УУ, %	Кач обуч., %	Уровень успеваемости, %	Качество обученности по экзаменам %	УУ, %	Кач обуч., %
9а	100	56,5	100	9/39	100	15/65,2
9б	100	48,0	100	10/40	100	14/56
9в	100	30,0	90	3/15	90	6/30

9-е классы	100	45,6	97	22/32,4	97	35/51,5
-------------------	------------	-------------	-----------	----------------	-----------	----------------

Сдали экзаменационную сессию на «4 и 5» – 22 обучающихся, что составляет 32,4%, это на 19% ниже результатов качества обучения, обучающихся по итогам учебного года. Данный показатель выше результатов прохождения ОГЭ-22 на 22%, результата ОГЭ-21 на 18,4%.
Результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам в основные сроки.

Таблица 41. Русский язык

год	Результаты МБОУ «СОШ № 25»				показатели по МО «г. Тулун»			Показатели по Иркутской области		
	Качество обученности за год, %	Уровень выполнения по экзамену, %	Качество обученности по экзамену %	средний балл/средняя отметка	Уровень выполнения, %	Качество обученности, %	средний балл/средняя отметка	Уровень выполнения, %	Качество обученности, %	средний балл/средняя отметка
2022	49	100	59,7	26/4	100	58,4	25,3/3,8	97,74	63,3	26,4/3,9
2023	53	100	57,4	26/4	100	62	25,8/4	99,6	61,35	25,7/3,9

Качество обученности по русскому языку выше показателя по году на 4,4%, что говорит о высоком уровне объективности при аттестации обучающихся по предмету. Обеспечен 100% выполнение экзаменационной работы обучающимися 9-х классов, во всех 9-х классах подтверждён показатель качества относительно итогов учебного года. Выпускники 9-х классов по русскому языку показали хороший уровень сформированности предметных результатов, средний балл по школе 26, что соответствует отметке 4. Следует указать, что 18 учащихся (26,5%) получили отметку «5», из них 7 выпускников максимальный балл. Вместе с тем, остается проблема в освоении выпускниками практической грамотности: орфографической, пунктуационной. 14 выпускникам (20,6%) снижена отметка по данному критерию, из них двум с отметки «5», двенадцати с отметки «4». Это на 1,8% ниже показателя 2021-2022 учебного года). Уровень выполнения экзаменационной работы по русскому языку выше областного показателя на 0,4%; качество ниже города на 4,6%, области на 4%, показатель среднего балла выше городского и областного уровней.

Таблица 42. Математика

год	Результаты МБОУ «СОШ № 25»				показатели по МО «г. Тулун»			Показатели по Иркутской области		
	Качество обученности за год, математика, %	Уровень выполнения, %	Качество обученности по экзамену %	средний балл/средняя отметка	Уровень выполнения, %	Качество обученности, %	средний балл / средняя отметка	Уровень выполнения, %	Качество обученности, %	средний балл/средняя отметка
2022	38,3	100	53,7	13,5/3,5	99,2	57,4	12/3,5	77,3	45,04	12,7/3,3
2023	53,1	100	85,3	16,8/4	100	78,7	15,1/4,2	99,6	70,8	16,2/3,8

Результаты ОГЭ по математике соответствует уровню успеваемости по году (100%), выше показателя качества по предмету на 30,7%. В целом выпускники 9-х классов показали хороший уровень сформированности предметных результатов по математике. Уровень выполнения экзаменационной работы по математике соответствует городскому показателю, на 0,4% выше показателя области; качество выше города на 6,6%, уровня области на 14,5%.

Сравнительный анализ результатов в течение трёх лет позволяет говорить о стабильном уровне успеваемости и качества обучения при сдаче ГИА по русскому языку в основной период. По математике наблюдается повышение качества выполнения экзаменационной работы на 31,6%.

Таблица 43. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

по предмет	Принято участие	% принявших участие	показатели по СОШ 25			показатели по МО «г. Тулун			показатели по ИО, %		
			усп., %	кач., %	средний балл/отметка	усп., %	кач., %	средний балл /отметка	усп., %	кач., %	средний балл/отметка
Английский язык	3	4,4	100	100	59/5	100	91,7	44/5	98,2	84,2	54,9/4,3
Биология	33	48,5	100	63,6	28/3,7	100	57,2	21,4/3,7	93,9	51,1	25,5/3,5
Информатика	14	20,6	100	57	11,5/4	100	68	12/3,8	95,3	51,2	10,6/3,6
Физика	8	11,8	100	75	25/4	100	43	21/3,4	94,9	55	22,8/3,6
Обществознание	38	55,9	100	31,6	21,6/3,3	100	31,9	19,6/3	88,5	34,2	20,7/3,2
История	10	14,7	100	80	24/4	100	71,4	23/3,9	89,7	56,2	21,3/3,6
География	28	41,2	100	89,3	23,8/4,8	100	81,3	21,5/4,1	86,8	67	20,4/3,8
Химия	3	4,4	100	66,7	21/4	100	60	24/4,2	90	64	23,5/3,8

Во всем предметам обеспечена полная успеваемость (100%). Следует указать, что самый низкий уровень выбора предметов в данном учебном году наблюдается по английскому языку, химии (4,4%), физике (8%), истории (10%). Самыми популярными предметами стали биология, обществознание, география, охват которыми составляет более 40%. Отмечено, что по английскому языку, биологии, физике и истории показатели успеваемости, качества и среднего балла выше городского и областного уровне. По обществознанию показатели соответствуют городскому уровню и выше областных, качество по информатике ниже муниципального уровня на 11%, но все показатели превысили областные.

Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ-2023 относительно трёх лет выявил, что стабильные показатели по уровню выполнения наблюдаются по английскому языку, информатике, физике, истории, физике, химии. Повысился уровень выполнения в основной период по биологии. Качество выполнения экзаменационных работ в течение трех лет является стабильным по информатике, географии, истории, химии. Повышение качества сдачи ОГЭ наблюдается по биологии, английскому языку, физике, обществознанию. Снижение результатов по показателю «Качество» не наблюдается

Общий вывод по разделу: «Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании» выполнено на 100%.

3.5. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования

На уровне среднего общего образования ГИА в форме ЕГЭ успешно прошли 24 выпускника (из 24 – 100%), из них 1 получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», Почетный знак Иркутской области «За высокие достижения в обучении». Итоговый процент качества знаний (за два года обучения) составил 70,8%, что выше качества обучения выпускников 2022 года на 27,9%. Следует указать, что уровень обученности выпускников при выдаче аттестатов о СОО стабилен относительно показателей 2019-2020 учебного года.

Таблица 44. Динамика результативности подготовки к итоговому сочинению в основной период

год	количество выпускников	количество, получивших «зачёт»	доля, получивших «зачёт», %	доля успешности по критериям, %				
				Соответствие теме	Аргументация	Композиция и логика	Качество письменности	Грамотность
2020 - 2021	25	25	100	100	100	92	100	80
2021-2022	21	21	100	100	100	100	100	100
2022-2023	24	24	100	100	100	100	100	83

Исходя из анализа результативности подготовки к итоговому сочинению выпускников среднего уровня обучения можно сделать вывод о стабильных показателях преподавания русского языка в течение трёх лет.

Результаты сдачи обязательных экзаменов в форме ЕГЭ.

Результаты уровня выполнения экзаменационных работ по русскому языку стабильны - 100%, что соответствует муниципальному уровню и выше областного на 0,5%. Вместе с тем, наблюдается снижение минимального балла по школе (на 8б.), максимальный балл повысился на 10б. Показатель среднего балла по школе относительно ЕГЭ-2022 года повысился на 2б., что соответствует областному показателю, выше муниципального на 2,3б.

ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2023 году проходили 14 выпускников. Результаты показали стабильный уровень выполнения работы (100%), качество обучения стабильно в течение трех периодов. Следует указать, что результат школы выше уровня области по успеваемости и качеству (на 9,4%), среднего балла на 1,8б. и муниципального (на 1%, 8,5%, 1,6б.) уровня.

Таблица 45. Математика (профильный уровень)

год	кол-во уч-ся, сдававших экзамен, чел.	усп., %	мин. балл по школе	макс. балл по школе	Большое набрал и (чел./%)	Ср. балл, школа	Результаты по МО «г. Тулун»		Результаты по Иркутской области	
							усп., %	средний балл	усп., %	средний балл
2021	14	92,8	14	70	2/14	43	84	42	86,3	46,5
2022	6	100	27	52	0/0	34/40,8	100	45,1	84,3	47,6
2023	10	100	46	70	8/80	59	100	54,4	89,4	49

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень) показал незначительное повышение количества участников экзамена (в школе не велось преподавание математики профильного уровня).

Следует отметить, что наблюдается повышение показателей: «минимальный балл» на 19б., «максимальный балл» на 18б., «средний балл» на 18,2б., количество высокобалльников на 6 ч. выше показателя 2021 года (в 2022 году отсутствовали высокобалльники). Вместе с тем, выявлена проблема подготовки по математике профильного уровня учащихся, претендующих на получение аттестата особого образца. Результат школы соответствуют городскому уровню по «успеваемости», на 4,6 балла выше по среднему баллу, выше уровня области по успеваемости на 10,6%, среднему баллу на 10б.

Сравнительный анализ результатов сдачи предметов по выбору показал обеспечение показателя достижения минимального порога по биологии, географии, литературе, истории, физике, химии. Отмечено, что данный показатель выше муниципального и областного уровней по литературе (МО на 8,3%/ ИО на 6,7%), по биологии (МО на 21,7%/ ИО на 24,2%), физике (МО на 6,1%/ ИО на 13,3%), обществознанию (МО соответствует/ ИО на 5%), химии (МО на 5,3%/ ИО на 32,2%), истории (МО на 3,4%/ ИО на 13%), географии (МО соответствует/ ИО на 14%). Отмечен стабильный уровень/повышение показателя среднего балла относительно трех лет по литературе, информатике, физике, химии, обществознанию, истории, географии, биологии. Данный показатель выше муниципального и регионального уровней по литературе на 19,6/21б, по физике на 0,9/1,9б. Соответствует муниципальному и областному уровням по обществознанию, биологии. Выше уровня области по географии на 6,5б., по истории на 4,5б. Выше муниципального уровня по информатике (на 5,6б.). Выявлено снижение уровня выполнения и среднего балла относительно регионального и муниципального показателя по английскому языку, среднего балла по химии, региональных показателей по информатике.

Анализ работы с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания позволяет отметить объективный прогноз результатов по обществознанию, английскому языку, а также положительную динамику работы с обучающимися, требующими повышенного внимания по математике (профильный уровень), русскому языку. Не подтверждён положительный прогноз результатов по информатике. В данном учебном году наблюдается стабильный процент выпускников, получивших неудовлетворительные результаты при прохождении ЕГЭ, что говорит о эффективной системе работы по достижению базового уровня подготовки по предметам.

Таблица 46. Сравнительный анализ прогноза и результатов сдачи ГИА

предмет	количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты				
	ЕГЭ 2019	ЕГЭ 2020	ЕГЭ 2021	ЕГЭ 2022	ЕГЭ 2023
русский язык	0	1	0	0	0
математика (базовый уровень)	0	-	-	0	0
математика (проф. уровень)	1	2	1	0	0
физика	2	3	1	0	0
химия	1	0	2	0	0
история	0	3	1	0	0
обществознание	4	5	5	1	3
информатика и ИКТ	1	1	1	2	1
биология	1	1	0	2	0
английский язык	0	0	0	0	1
литература	2	0	0	0	0
география	-	0	-	0	0
общее количество человеко-экзаменов	128	131	85	82	82
% удовлетворительных	90,6	87,8	87,1	93,9	93,9

результатов					
% прохождения	9,4	12,2	12,9	6,1	6,1

В 2022–2023 уч. году наблюдается стабилизация показателя подготовки к ЕГЭ учащихся-высокобалльников. Количество учащихся, заработавших при прохождении ГИА выше 70 баллов повысилось на 6 человеко-экзаменов, что составило 7,3%. Следует указать, что на 3 предмета повысилось количество предметов с высокими результатами. Вместе с тем, данные показатели ниже результатов 2021 года.

Таблица 47. Результат подготовки учащихся – «высокобалльников».

год	предметы	количество человеко-экзаменов выше 70 баллов	общее количество экзаменов	доля от общего числа экзаменов
2021	Русский язык, математика (проф. уровень), история, английский язык, обществознание, информатика и ИКТ, химия, литература, биология	21 ч./эк.	85 эк.	24,7%
2022	Русский язык, англ. язык, обществознание,	12 ч./эк.	82 эк.	14,6%
2023	Русский язык, математика (проф. уровень), история, англ. язык, обществознание, литература,	18 ч./эк.	82 эк.	21,9%

В течение учебного года осуществлялся системный мониторинг индивидуальной подготовки учащихся к ГИА (разработаны карты для реализации индивидуального образовательного маршрута, результаты пробных (технологических) мониторингов. По результатам сдачи ЕГЭ самый высокий показатель по трём предметам составляет 262 баллов, что на 45 баллов выше показателя ГИА 2022 гола, но на 27 баллов ниже показателя ГИА 2021 года.

Следует отметить, что при прохождении ГИА в 2023 году обучающимися МБОУ «СОШ №25» в полном объеме соблюдался «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 07.11.2018 № 190/1512. Вместе с тем остаётся проблема подготовки к прохождению ГИА без неудовлетворительных результатов (100% выполнение), а также подготовки учащихся – «высокобалльников».

Общий вывод по разделу:

«Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании» выполнено (100%).

3.6. Работа с одаренными детьми

В 2023 году работа с одаренными, высокомотивированными, способными и талантливыми детьми строилась в соответствии с программой «Одаренные дети», планом работы клуба «СуперКод 25», на базе МБОУ «СОШ №25» организуются и проводятся: образовательные интенсивы, школьная и муниципальная научно-практическая конференция «Шаги в науку» для обучающихся и студентов города Тулуна, также обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разных уровней.

Задача по развитию и совершенствованию системы работы педагогов с одаренными детьми решалась, прежде всего, через организацию школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, участие в конкурсах разного уровня.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия в мероприятиях разного уровня по годам обучения:

Таблица 48. Участие в конкурсах исследовательских работах:

Уровень мероприятия	Количество призовых мест		
	2021г.	2022г.	2023г.
Муниципальный уровень	25	25	26
Региональный уровень	7	7	9
Всероссийский уровень	0	1	1
Международный уровень	1	2	9

В сравнении с 2021 и 2022 г. количество призеров в конкурсах исследовательских работ муниципального уровня в 2023 г. повысилось с 25 до 26, на региональном уровне в сравнении с 2021 г. и 2022 г. наблюдаются повышение показателей с 7 до 9, на всероссийском уровне в сравнении с 2022 г. наблюдаются стабильные показатели, на международном уровне повышение количества призовых мест с 2 до 9 в сравнении с 2022г. Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что педагоги и обучающиеся принимают активное участие в конкурсах исследовательских работ разного уровня.

Обучающиеся приняли участие активное участие в следующих мероприятиях: зональная научно-практическая конференция «За страницами учебника», муниципальная научно-практическая конференция «Шаги в науку», муниципальный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 9-11 классов, муниципальный конкурс исследовательских работ среди обучающихся НОО, региональная научно-практическая конференция «Молодежь: шаги в науку», региональный литературно-исследовательский конкурс, фестиваль науки и робототехники, всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Мой вклад в дело российской науки», международная олимпиада для школьников и студентов из России и зарубежных стран «Эрудиты планеты – 2023», конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», международный конкурс творческих работ старшеклассников – 2023.

Таблица 49. Участие в олимпиадах:

Уровень мероприятия	Количество призовых мест		
	2021г.	2022г.	2023г.
Муниципальный уровень	35	36	38
Региональный уровень	0	0	15
Всероссийский уровень	0	61	21
Международный уровень	0	0	6

В 2023г. в сравнении с 2021 и 2022г. наблюдается повышение количества призовых мест в олимпиадах на муниципальном уровне до 38. На региональном уровне наблюдаются повышение показателей количества призовых мест с 0 до 15. На всероссийском уровне наблюдается тенденция снижения участия и призовых мест с 61 до 21 в сравнении с 2022г. Тенденция снижения показателей за счет привлечения к педагогической деятельности молодых, начинающих педагогов и педагогов-совместителей. На международном уровне повышение показателей количества призовых мест с 0 до 6.

Обучающиеся приняли участие активное участие во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап), муниципальной предметной олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению среди обучающихся начальных

классов; всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап), всероссийская олимпиада на образовательном портале «Учи. Ру». всероссийская олимпиада «Технология успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт» (муниципальный этап).

Таблица 50. Участие обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Участие обучающихся в мероприятиях	Кол-во/%	
		2022г.	2023г.
1.	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	381/60%	389/61%
2.	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213/34%	217/34%
	Муниципального уровня	111/52%	114/53%
	Регионального уровня	10/5%	24/11%
	Всероссийского уровня	62/29%	48/22%
	Международного уровня	30/14%	31/14%

В сравнении с 2022 г., произошло увеличение численности победителей и призеров в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровней, на всероссийском уровне – снижение показателей.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня. Созданная система работы с одаренными детьми обеспечивает результативность. Учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, учителя начальных классов, педагоги-психологи своевременно и качественно выявляют одаренных детей с первого года обучения и привлекают обучающихся к активному участию в мероприятиях разного уровня.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

По комплектованию на начало 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ №25» обучалось 639 обучающихся.

Таблица 51. Продолжительность 2022-2023 учебного года в МБОУ «СОШ № 25»

Классы	Кол-во недель	Начало	Окончание
1 классы	33	01.09.2023 г. (пятница)	24.05.2024 г. (пятница)
2-4 классы	34	01.09.2023 г. (пятница)	24.05.2024 г. (пятница)
5 - 8 классы	34	01.09.2023 г. (пятница)	24.05.2024 г. (пятница)
9 классы	34+ ГИА	01.09.2023 г. (пятница)	24.05.2024 г. (пятница) без учёта ГИА
10 – 11 классы	34	01.09.2023 г. (пятница)	24.05.2024 г. (пятница)
11 классы	34+ ГИА	01.09.2023 г. (пятница)	24.05.2024 г. (пятница) без учёта ГИА

Таблица 52. Учебный год делится на 4 четверти, на уровне СОО на 2 полугодия:

Классы	Продолжительность 1 четверти	Продолжительность 2 четверти	Продолжительность 3 четверти	Продолжительность 4 четверти
1-4 классы	01.09.23–29.10.23	07.11.23-30.12.23	09.01.24-24.03.24	03.04.24-24.05.24
5-9 классы	01.09.23–29.10.23	07.11.23-30.12.23	09.01.24-24.03.24	03.04.24-24.05.24
10–11 классы	01.09.23–30.12.23		09.01.24-24.05.24	

Таблица 53. Количество классов в каждой параллели:

параллель	кол-во классов	параллель	кол-во классов
1 класс	3	6 класс	3

2 класс	2	7 класс	3
3 класс	3	8 класс	2
4 класс	2	9 класс	3
5 класс	3	10 класс	1
		11 класс	1
Итого 26 классов: НОО – 10 классов, ООО – 14 классов, СОО - 2 класса			

Организация итоговой и промежуточной аттестации:

В 1-8, 10 классах промежуточная аттестация проводится в виде контрольных мероприятий по утвержденному графику (приказ директора МБОУ «СОШ №25» от 31 августа 2023 г. № 233). Итоговая аттестация в 9,11 классах проводилась соответственно срокам, установленным Министерством просвещения РФ в 2023 году.

Школа создает необходимые условия для получения обучающимися качественного образования. Разработаны основные образовательные программы по уровням образования, в рамках внутренней системы оценки качества образования ведётся мониторинг результатов обучения, сравнительный анализ результатов внешних экспертиз. Активно используются современные образовательные технологии, направленные на развитие ключевых компетенций и индивидуальности школьников. Обучающиеся школы имеют возможность обучаться на дому по состоянию здоровья, в том числе – дистанционно. Образовательный процесс в школе содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания. Школьникам предоставляются широкие возможности для реализации личностных запросов за счёт внеурочной развивающей деятельности.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники основного общего образования МБОУ «СОШ № 25» продолжают обучение в сфере профессионального образования.

Таблица 54. Поступление выпускников ООО за три года (на 01.09.2023 г.)

год	количество выпускников, чел.	продолжили обучение в 10 классе, чел/%	СПО, чел./%	из СПО	
				коммерция, чел	бюджет, чел
2021	43	19/44,2	24/55,8	2	22
2022	67	28//41,2	39/58,2	6	33
2023	68	30/44	38/55,8	3	35

Определение выпускников после 9 класса в течение трёх лет остаётся стабильным, более 55% обучающихся имеют возможность к продолжению получения образования в 10 классе школы, более 85% выпускников получают образование в СПО на бюджетной основе.

Таблица 55. Поступление выпускников СОО за три года (на 01.09.2023 г.)

Название учреждения	2021			2022			2023		
	Всего выпускников	поступ или	%	Всего выпускников	поступ или	%	Всего выпускников	поступ или	%
	25			21			24		
ВУЗ		19	76		15	71,4		17	70,8
ССУЗ		6	24		6	28,6		7	29
Армия		-			-			-	
Отпуск по уходу за ребёнком		-			-			-	
Краткосрочные курсы		-			-			-	

Итого занятость выпускников		25	100		21	100		24	100
-----------------------------	--	----	-----	--	----	-----	--	----	-----

Результатом всех слагаемых качественного образования нашей школы является высокая востребованность выпускников при получении профессионального образования. В 2023 году ВУЗы поступило 17 выпускников, что составило 70,8%, данный показатель является стабильным относительно прошлого года; в СПО – 7 (29%). Следует отметить, что 17 выпускников СОО (70,8%) поступили на обучение на бюджетной основе, что на 32,8% больше, чем в 2022 году.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году образовательный процесс осуществляли 41 педагогов, из них 34 штатных работников и 7 внешних совместителей.

Отраслевыми наградами Российской Федерации и Иркутской области награждены 23 педагога:

- Почётный работник общего образования Российской Федерации - 3
- Отличник народного образования - 1
- Отличник просвещения - 3
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ - 5
- Благодарность министерства просвещения РФ - 1
- Почётной грамотой министерства образования Иркутской области – 9
- Благодарность министерства образования Иркутской области – 16
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3
- Благодарственное письмо губернатора Иркутской области - 2

Таблица № 56. Уровень квалификации педагогов

Категория/ учебный год	2021	2022	2023
высшая	14 (40%)	13 (39%)	15 (44%)
первая	16 (46%)	12 (36%)	12 (35%)
без категории	5 (14%)	8 (24%)	7 (21%)
Итого штатных педагогов, имеющих категории	30 (86%)	25 (76%)	27 (79%)
Всего штатных педагогов	35	33	34

В 2023 году квалификационную категорию имеют 27 педагогов, что составляет 79%, что выше на 3% в сравнении с 2022г. и ниже на 7% в сравнении с 2021г., причина: молодые педагоги, которые не могут получить квалификационную категорию, не отработав 2 лет.

Таблица 57. Стаж педагогической деятельности

Стаж педагогической работы	2021	2022	2023
До 5 лет	4/11%	5/15%	6/18%
5-10 лет	3/9%	2/6%	2/6%
10-20 лет	7/20%	7/21%	6/18%
20-40 лет	18/51%	14/42%	16/47%
Свыше 40 лет	3/9%	5/15%	4/12%

Таблица 58. Возрастной уровень педагогов

Возрастной уровень педагогов	2021	2022	2023
от 20 до 40	7/20%	9/27%	8/24%

от 40 до 50	8/23%	10/30%	11/32%
от 50 до 60	7/20%	8/24%	9/26%
свыше 60	8/23%	6/18%	6/18%

Таблица 59. Образовательный уровень педагогического коллектив

2021		2022		2023	
Высшее	26	Высшее	22	Высшее	21
Среднее специальное	9	Среднее специальное	11	Среднее специальное	13

С высшим образованием 21 педагог (62%), со средним специальным образованием - 13 (38%) педагогов.

Курсовую подготовку педагогический коллектив проходит по плану в объеме 100% за последние 3 года.

Повышение профессионального уровня педагогов организовывается на внутреннем и внешнем уровнях:

А) внутренний:

- методические семинары;
- заседания школьных методических объединений (далее – ШМО);
- заседания Школы молодого и начинающего педагога;
- открытые мероприятия в рамках аттестации, образовательных интенсивов;
- консультации;
- работа над единой методической темой школы, темой ШМО;
- работа по теме самообразования.

Б) внешний: курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, профессиональная переподготовка, семинары (очные и дистанционные), вебинары, мастер-классы, участие в научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня.

Непрерывное педагогическое образование, постоянное повышение профессионализма педагогических кадров является одним из приоритетных направлений деятельности школы.

Педагоги систематически проходят курсовую подготовку и профессиональную переподготовку. В 2023 г. прошли курсовую подготовку по дополнительным программам: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях, гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций, Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, теория и методика преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС СОО 2022 года, теория и методика преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС СОО 2022 года, теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС СОО 2022 года, использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС СОО 2022 года, специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе, теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС СОО 2022 года, теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС СОО 2022 года, теория и методика преподавания информатики в условиях реализации обновленных ФГОС СОО 2022 года, теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС СОО 2022 года, школа современного учителя математики: достижения российской

науки, теория и методика преподавания физики и астрономии в условиях реализации обновленных ФГОС СОО 2022 года, теория и методика преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС СОО 2022 года, реализация образовательных программ естественнонаучной направленности с использованием цифровых лабораторий (химия, биология), формы и методы обучения в деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС, функциональная грамотность: как применять знания в жизни, обучение пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации, организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО, специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023, теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС СОО 2022 года, профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации, реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории, теория и методика преподавания истории в условиях реализации обновленных ФГОС СОО 2022 года, педагог дополнительного образования», Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая тема школы: «Повышение качества образования, обновление содержания в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов уровня начального, основного, среднего общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ и федеральных адаптированных общеобразовательных программ».

Цель: обеспечение методических условий для эффективного перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся (ФГОС НОО), федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО), федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО), федеральные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО), федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ООО ОВЗ), федеральные адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП НОО ОВЗ), федеральные адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП НОО ОВЗ).

Задачи:

- 1) Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС АОП НОО, ФГОС АОП ООО для обучающихся с ОВЗ, ФООП НОО, ООО, СОО, ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом.
- 2) Методическое сопровождение педагогов при переходе на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС АОП НОО, ФГОС АОП ООО для обучающихся с ОВЗ, ФООП НОО, ООО, СОО, ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.
- 3) Повысить качество образования через совершенствование системы требований в оценке итогов образовательной деятельности обучающихся в соответствии с внешними оценочными процедурами.

- 4) Обеспечить переход воспитательной деятельности в образовательной организации в соответствии с федеральной Программой воспитания.
- 5) Обеспечить предоставление равного доступа к информационно-сервисным ресурсам (Моя школа, Сферум, Дневник.ru, Госвеб) всем участникам образовательных отношений.

Основные направления методической работы

- Разработка и апробация учебно-методических материалов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Организация и координация учебно-методической и научно - методической деятельности ШМО.
- Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Организация мероприятий по повышению уровня профессиональной квалификации педагогов, по обмену опытом на внутреннем, городском, областном, всероссийском и международном уровне.

Организационная структура научно-методической работы представлена научно-методическим советом, школьными методическими объединениями (ШМО учителей истории и обществознания, ШМО учителей биологии, географии, химии и ОБЖ, ШМО учителей математики, информатики и физики, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей английского языка, ШМО учителей изобразительного искусства, музыки и физической культуры, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей специальной педагогики и психологии, Школой молодого, начинающего педагога.

Методическая деятельность строится на основе локальных актов и планирующей документации. Методическая работа с педагогами реализовывалась через следующие формы: педагогические советы, научно – методические советы, теоретические семинары, открытые мероприятия, тематический контроль, взаимопосещение занятий, заседания ШМО и самообразование педагогов.

Важнейшим элементом повышения уровня профессиональной компетентности учителя является его участие в профессиональных конкурсах с обязательной экспертизой представленных материалов или с объективной оценкой уровня профессионализма.

В 2023 году педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня: муниципальном, региональном, всероссийском: муниципальный конкурс для молодых педагогов «Современный педагог», муниципальный конкурс «Творчество и мастерство», региональный конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастер года – 2023», всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - 2023, Конкур «Флагманы образования», всероссийский конкурс «Методическая разработка – 2023».

Таблица 60. Участие в конкурсах

Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Итого		
Победы	Призы	Участники	Победы	Призы	Участники	Победы	Призы	Участники	Победы	Призы	Участники
2021 год											
2	0	1	1	0	1	1	0	11	4 (11%)	4 (11%)	13 (37%)
2022 год											
2	4	2	1	1	3	1	1	5	4 (12%)	6 (18%)	10 (30%)

2023 год											
1	4	3	2	1	3	2	2	5	5 (15%)	7 (21 %)	11 (32%)



Из представленной таблицы и диаграммы видно следующее: в 2023 г. в сравнении с предыдущими годами наблюдается следующее: повышение количества победителей имеет тенденцию повышения в сравнении с 2021 и 2022гг. с 4 до 5, количество призеров также повышается с 4 до 7 в сравнении с 2021г и с 6 до 7 в сравнении с 2022г., количество участников профессиональных конкурсов в сравнении с 2021 показывает снижение показателей с 13 до 11, а в сравнении с 2022г. повышение – с 10 до 11 участников конкурсов профессионального мастерства.

В 2023г. педагогические работники представляли свой практический опыт в мероприятиях разного уровня: муниципальная научно-практическая конференция для педагогов города Тулуна, региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования: опыт, проблемы, перспективы», межмуниципальная научно-практическая конференция «Формирование и развитие функциональной грамотности», педагогические советы, методические советы, образовательные интенсивы, в период производственной практики среди студентов и педагогов педагогического колледжа и публикуют практический опыт в сборниках статей.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что методическая деятельность педагогов школы структурирована. В школе созданы кадровые, материальные, технические, психологические условия для развития и самосовершенствования деятельности педагогов, в итоге определяющим рост качества образования. Педагогический коллектив нацелен на результат.

Анализ методической темы показал, что тема соответствовала основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика педагогических советов, заседаний методического совета, школьных методических объединений отражала основные проблемные вопросы, которые были поставлены с позиции развития, совершенствования ВСОКО. Все поставленные задачи реализованы.

8. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Главная цель библиотеки – научить детей рациональным приемам работы с

книгой, поиску и анализу материала, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научить, быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение.

Общая площадь – 48,2 кв. м., количество помещений -1.

Книгохранилищ -1.

Читальный зал совмещен с абонементом на 11 посадочных мест.

Библиотека оборудована: стеллажи для книг и газет 13 штук.

Библиотека имеет 8 компьютеров (в том числе 6 - для индивидуальных занятий детей), принтер.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – школьный педагог-библиотекарь.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Ядро учебного фонда сформировано на 99,7%. Библиотечный фонд пополнялся учебниками в соответствии с федеральным перечнем. Фонд библиотеки ориентирован на традиционную для школ программу учебников и основного фонда художественной и познавательной литературы.

Учебная литература выдана каждому ученику, учителю. Регулярно проводится работа с книжным фондом, расстановка литературы, подборка к выдаче, заполнение дневника библиотеки, формуляров пользователей библиотеки. В основе совместной работы библиотеки и педагогического коллектива школы лежит взаимосвязь познавательной деятельности с чтением не только научно-популярной, но и художественной литературы с творческим развитием детей.

Основные числовые показатели работы:

Количество учащихся	-632
Количество читателей	-675 (с учителями и пр.)
Количество посещений	- 9562
Книговыдача	- 11788
Книжный фонд	- 46956
В том числе учебников	-16662
Средние показатели:	
Посещаемость	- 11,8
Читаемость	- 17,5
Обращаемость	- 0,5

Сумма, направленная на приобретение учебников 1 544 635,0 рублей, 1998 экз.

В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, его обработке. За 2022 -2023 учебный год было приобретено учебников на сумму 1 544 635,0 рублей, учебников 1998 экз. Учебный фонд ежегодно пополняется на 25%. Осуществлялся постоянный контроль за состоянием учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на уроке. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику прошла сдача и выдача учебников по классам.

В целом посещаемость библиотеки стабильна. Школьная библиотека грамотно удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов.

В течение учебного года школьной библиотекой была проведена определенная работа по воспитанию и обучению пользователей библиотеки.

На базе читального зала проводились тематические часы, беседы, викторины для мотивации чтения среди школьников.

Особенно активно читают ученики 1 –х - 4-х,8-х, 9-х, 10-11 х, классов.

Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов произошло в сентябре. Ребята познакомились с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал».

За 2022-2023 год было организовано и оформлено 27 выставок, формы выставок были разнообразны (выставка-игра, выставка-размышление, тематические выставки, выставки к юбилейным датам, выставка-новинка, выставка-настроение, выставка-викторина.) «Военное детство», «Литературная гостиная», «Народ и армия едины», «Память в камне», «Неделя М.В. Ломоносова» и др. Была представлена литература для всех возрастных групп: малышей, учащихся средней и старшей школы.

В течение всего учебного года функционировала книжная выставка: «Книги – юбиляры 2022-2023 года. Литературные подборки в соответствии со школьной программой.

Массовая работа в школьной библиотеке имела свои особенности: она развивала, воспитывала юного читателя, помогала через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Мероприятия, проведенные школьной библиотекой, дают читателям знание о книгах, прививают любовь к чтению, вкус к правильной информации. После проведения мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Для обучающихся 8 классов прошла литературная гостиная к юбилею М.Цветаевой «Красною кистью рябина зажглась...», для ребят 5-6-х классов викторина «День грамотности», «Русский язык за 18 минут», «Откуда пошел Русский язык», для младших школьников мероприятие, посвященное дню космонавтики «Полетели в космос!»

Чтение вслух, викторины, литературные головоломки, обзоры литературы, продолжают оставаться актуальными и сейчас. Популярностью пользовалась выставка, посвященная дню детской книги и выставка к юбилею С.Я Маршака «Веселый багаж Маршака». Наиболее яркими и запоминающимися среди всех проводимых мероприятий, конечно - это общешкольные, где участие принимают от первых по одиннадцатый классы. «Неделя М.В. Ломоносова», «Толерантность – искусство жить вместе!» и другие.

Презентация детских журналов «Муравейник», «Эрудит», «ДЭ детская энциклопедия». Презентация книги «Словарь Говоров русских старожилов Байкальской Сибири». «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», Конкурс стихов, посвященных Великой Отечественной войне». «За страницами учебника». Неделя русского языка и литературы, математики, физики, информатики. Статистическая помощь в отборе литературы для рефератов, сообщений, докладов, проектов, презентаций. Были проведены мероприятия по плану «Дня Чтения» в общеобразовательных учреждениях Иркутской области. Очень популярна классическая литература в старших классах. Пользуются спросом энциклопедии, словари, справочники.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из важных условий организации УВП является развитие материально-технической базы школы, которое способствует учебно-воспитательный процесс сделать эффективнее.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «СОШ № 25» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1971 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион, волейбольная площадка, тренажеры), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена металлическим забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение (16 камер). Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие (асфальт). Используются все меры безопасности по осуществлению образовательного процесса в соответствии с паспортом безопасности объекта 3 категории. Дополнительно необходимо в школе установить систему оповещения при антитерроре и

пропуск контроль по картам сотрудников и учащихся, оборудовать входы в здание под систему контроля. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Школа рассчитана на 600 мест, фактически обучается 642 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену.

В школе оборудован спортивный зал, столовая совмещена по проекту с актовым залом. Посадочных мест в столовой рассчитано на 100 мест.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная и канальная, которая отремонтирована в 2020 году.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы соответствующим приборами, мобильными цифровыми лабораториями. Учащиеся начального общего образования закреплены за каждым учебным классом на 1 этаже. Учащиеся ООО и СОО образования – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов составляет от 48,7 кв.м до 73,8 кв.м.

Каждый учебный класс (24 ед.) оборудован компьютером или ноутбуком для ведения электронного журнала (100%) и обеспечения технического сопровождения урока. Классы оснащены современными интерактивными досками на 100 %. В школе оборудованы кабинеты:

- информатики-1 ед.,
- мастерские -2 ед.,
- кабинет сенсорного развития- 1 ед.,
- инженерный класс- 1 ед.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

В школе проведен выборочный капитальный ремонт в период с 2017 года – 2021 год согласно проектно-сметной документации и положительной государственной экспертизе. В рамках ремонта проведены работы: замена электроснабжения, отопления, водоснабжения и канализации, замена пола, штукатурка стен и потолков, покраска, замена пожарной сигнализации, вентиляции, устройство фасада, благоустройство территории. На все виды ремонта школы было освоено около 60 млн. руб. за счет областного бюджета и софинансированием из местного бюджета.

Школа обеспечена новой мебелью по программе капитальных ремонтов образовательных учреждений Иркутской области на 60% по муниципальному контракту Министерства образования Иркутской области. В целом оснащение мебелью составляет 100% в соответствии с требованиями СанПин.

Ежегодно из средств субвенции приобретаются учебники в соответствии с федеральным перечнем. Оснащение учебниками составляет 100 %.

В рамках подготовки школы к началу нового учебного года проводятся текущие ремонтные работы.

В 2023 году на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 09.11.2022 года № 55-1761-мр «О создании центров образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» открыт центр «Точка роста в школе». Получено в рамках программы оборудование по химии, биологии, физике и робототехнике. Проведены мероприятия по использованию новых идей и возможностей при изучении предметов естественно - научной и технологической направленности с использованием нового оборудования.

Материально-техническая база школы находится на хорошем уровне.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО).

Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 25» является «Перспективный план внутренней системы оценки качества образования - ВСОКО», где определяются объекты ВСОКО, критерии,

показатели, периодичность проведения оценки качества образования. «Перспективный план внутренней системы оценки качества образования - ВСОКО» является приложением к Положению о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 25».

Направлениями ВСОКО по уровням общего образования является:

- содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации основной образовательной программы (по уровням общего образования);
- достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы; т.е. проведение оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества: качество содержания, качество условий, качество результата.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ОО;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий (др.);
- могут привлекаться ресурсы электронного журнала.

Продуктами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Базы данных;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга;
- Аналитические заключения: данные в виде аналитических справок внешних оценочных процедур и внутришкольного мониторинга, данные мониторинговых исследований;
- Сравнительный анализ оценки качества за несколько лет, который проводится с целью выявления положительной и отрицательной динамики развития ОО и принятия соответствующих управленческих решений.

Повышение объективности ВСОКО в МБОУ «СОШ № 25» обеспечивается в результате согласованных действий участников образовательных отношений и функционирования системы оценки качества образования на основе следующих принципов:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- прогностичности полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

МБОУ «СОШ №25» обеспечивает положительные результаты работы по освоению основных образовательных программ на уровнях НОО, ООО, СОО.

Директор

Л.Е. Шардакова