

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №25»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО учителей
биологии, химии, географии, ОБЖ

Руководитель ШМО

Герт /Гертлейн Н.В./

Протокол от «11» мая
2023 г. № 2

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Грищенко
М.В. Грищенко

Протокол от «15» мая
2023 г. № 5

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Л.Е. Шардакова

Приказ от «15» мая
2023 г. № 168

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса) **«В химии все интересно»**
(название учебного предмета, курса)

для **9** классов
(1-4, 5-9, 10-11)

Разработчик (и):

А.Б. Панзырева, учитель химии
(И.О. Фамилия, должность с указанием предметной области)

Тулун, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ раздела	Содержание	Страница
1	Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	3
2	Содержание учебного предмета, курса	4
3	Тематическое планирование	6

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- формирование познавательных и логических УУД

Формирование «базы знаний» по химии, позволяющей беспрепятственно оперировать химическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний.

Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий.

Развить навыки решения тестов.

Научить максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания.

Подготовить к успешной сдаче ОГЭ по химии.

- формирование регулятивных УУД

умение ставить перед собой цель – целеполагание, как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

планировать свою работу - планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

- формирование коммуникативных и личностных УУД

формировать умение слушать и вступать в диалог;

воспитывать ответственность и аккуратность;

участвовать в коллективном обсуждении, при этом учиться умению осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

смыслообразование т. е. установлению учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом-продуктом учения, побуждающим деятельность, и тем, ради чего она осуществляется, самоорганизация.

**РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Форма проведения занятия	Виды деятельности
	Раздел 1. Важнейшие классы неорганических веществ. Количественные отношения в химии		
1	Оксиды: классификация, номенклатура, свойства, получение, применение.	Беседа, практическое занятие	Общение, учение
2	Гидроксиды. Кислоты. Основания: классификация, номенклатура, получение.	Беседа, практическое занятие	Общение, учение
3	Химические свойства оснований.	Беседа, практическое занятие	Общение, учение
4	Амфотерные оксиды и гидроксиды.	Беседа, практическое занятие	Общение, учение
5	Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура. Получение кислот.	Беседа, практическое занятие	Общение, учение
6	Генетическая связь между классами неорганических соединений	Беседа, практическое занятие	Общение, учение
	Раздел 2. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева		
7	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева.	Беседа, практическое занятие	Общение, учение
8	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Группы и периоды. Периодической системы	Беседа, практическое занятие	Общение, учение
	Раздел 3. Вода. Растворы		
9	Решение расчетных задач «Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации»	Решение задач	Общение, учение
10	Решение расчетных задач «Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации»	Решение задач	Общение, учение
	Раздел 4. Окислительно - восстановительные реакции		

11	Реакции ионного обмена и условия их протекания	Беседа, практическое занятие	Общение, учение
12	Реакции ионного обмена и условия их протекания	Беседа, практическое занятие	Общение, учение
13	Окислительно-восстановительные реакции	Беседа, практическое занятие	Общение, учение
14	Электролитическая диссоциация	Беседа, практическое занятие	Общение, учение
	Раздел 5. Строение веществ		
15	Электроотрицательность химических элементов	Беседа, практическое занятие	Общение, учение
16	Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентные связи	Беседа, практическое занятие	Общение, учение
17	Ионная связь. Вычисления по химическим уравнениям	Беседа, практическое занятие	Общение, учение

РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Содержание	Кол-во часов
	Раздел 1. Важнейшие классы неорганических веществ. Количественные отношения в химии	6
1	Оксиды: классификация, номенклатура, свойства, получение, применение.	1
2	Гидроксиды. Кислоты. Основания: классификация, номенклатура, получение.	1
3	Химические свойства оснований.	1
4	Амфотерные оксиды и гидроксиды.	1
5	Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура. Получение кислот.	1
6	Генетическая связь между классами неорганических соединений	1
	Раздел 2. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	2
7	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева.	1
8	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Группы и периоды. Периодической системы	1
	Раздел 3. Вода. Растворы	2
9	Решение расчетных задач «Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации»	1
10	Решение расчетных задач «Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации»	1
	Раздел 4. Окислительно - восстановительные реакции	4
11	Реакции ионного обмена и условия их протекания	1
12	Реакции ионного обмена и условия их протекания	1
13	Окислительно-восстановительные реакции	1
14	Электролитическая диссоциация	1
	Раздел 5. Строение веществ	3
15	Электроотрицательность химических элементов	1
16	Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентные связи	1
17	Ионная связь. Вычисления по химическим уравнениям	1
	ИТОГО	17

