

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №25»

Анализ работы
территориального ресурсного центра «Школа нового поколения»
по итогам 2021–2022 уч. гг.

На основании Распоряжения начальника Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» от «27» октября 2021г. №73, Положения о территориальном ресурсном центра «Школа нового поколения», на базе МБОУ «СОШ №25» города Тулуна осуществляет свою работу Территориальный ресурсный центр «Школа нового поколения».

В рамках реализации Дорожной карты территориального ресурсного центра «Школа нового поколения на 2021–2023 гг. в 2021–2022 уч. гг. были проведены следующие мероприятия:

В ноябре 2021 г. была проведена Стратегическая сессия в рамках Территориально-ресурсного центра «Школа нового поколения».

В теоретической части Стратегической сессии администрация школы Л.Е. Шардакова, М.В. Грищенко, М.И. Хомколова, С.В. Бодяк представили нормативно-правовую документацию о работе Территориального ресурсного центре «Школа нового поколения» (Положение, дорожная карта Территориального ресурсного центра «Школа нового поколения» на 2021 - 2023 г. г.), а также мероприятия Дорожной карты на 2021 - 2023 г. г.: школьная научно-практическая «Шаги в науку», муниципальная научно-практическая НПК «Шаги в науку» для школьников и студентов города Тулуна, городская научно-практическая для педагогов города Тулуна, Школа молодого и начинающего педагога, Школа лидера, Неделя Ломоносова, «Умные» каникулы, игровая образовательная сессия по работе с текстом, реализация проекта «Школа инженерной культуры», муниципальная инновационная педагогическая площадка по направлению «Интеграция дошкольного, общего, дополнительного образования как условия развития

исследовательского и технического творчества у детей в рамках образовательного пространства микрорайона».

В практической части Стратегической сессии педагогическому коллективу школы было предложено изучить Календарь мероприятий в рамках территориального ресурсного центра «Школа нового поколения», предложить новые формы организации мероприятий Дорожной карты, а также внести предложения и идеи по организации мероприятий в рамках ТРЦ «Школа нового поколения».

Поработав в группах, педагогами были предложены новые формы по организации мероприятий, а также педагоги поделились впечатлениями о работе Стратегической сессии.

Более подробная информация и фото с мероприятия размещены на официальном сайте школы по ссылке:

[Школа нового поколения представляет.... \(tulunr.ru\)](http://tulunr.ru)

С 19 по 25 ноября прошла неделя Ломоносова.

В течение недели ребята под руководством педагогов:

- познакомились с жизнью великого учёного, его открытиями и интересными фактами из жизни (радиолинейка, классные часы «России славный сын»);
- готовили стенгазеты, сообщения и выступали с ними на уроках математики, химии и физики по теме: «Творец наук российских»;
- посетили книжную выставку «Гений России» в школьной библиотеке.
- участвовали в мастер–классах «Мозаика», «Каллиграфия»;
- писали сочинения на уроках литературы и русского языка «Ученый, поэт, мыслитель»;
- проводили занимательные опыты по физике.
- совершили увлекательную онлайн экскурсию в МГУ им. Ломоносова;
- приняли участие в спортивной эстафете;
- и завершили неделю проверкой знаний, с помощью викторин, кроссвордов и тестов.

Более подробная информация и фото с мероприятия размещены на официальном сайте школы по ссылке: [В школе традиционно прошла](#)

[Ломоносовская неделя, посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова. \(tulunr.ru\)](http://tulunr.ru)

В декабре 2021 г. проведена Игровая образовательная сессия «Схематизация как средство организации коллективной работы по пониманию текста» основывалась на работе с рассказом Саши Чёрного «Рождественский ангел».

Учащиеся третьих классов целых три дня занимались интереснейшим делом, название которому – ИОС! Вы спросите, что такое ИОС? В начальной школе любой ученик ответит – Игровая образовательная сессия!

ИОС началась с установочного доклада руководителя игры – Бодяк Снежанны Валерьевны, учителя начальных классов. Далее – работа в группах: чтение текста и обмен впечатлениями. Цель – ответ на вопрос «О чем этот текст?», а также схематизация состава текста. И тут началось! Рассказ вызвал массу самых различных впечатлений – социальное расслоение в обществе, милосердие, традиции, пример родителей. Разбирали все: слова, интонации, смену настроений, поведение взрослых, описание чувств, ощущений, поступки и настроения героев и многое, многое, многое другое... А предположения и домыслы!..

Более подробная информация и фото с мероприятия размещены на официальном сайте школы по ссылке: [Игровая образовательная сессия «Схематизация как средство организации коллективной работы по пониманию текста» основывалась на работе с рассказом Саши Чёрного «Рождественский ангел» \(tulunr.ru\)](http://tulunr.ru)

На основании Положения о школьной научно-практической конференции от 03.02.2021г. №27 в школе проводится школьная научно-практическая конференция обучающихся МБОУ «СОШ № 25», которая является ежегодной и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов-предметников.

Цель конференции

Демонстрация и пропаганда научно-исследовательских достижений обучающихся, привлечение общественного внимания к формированию и развитию интеллектуального потенциала.

Задачи конференции

- выявлять талантливых, одаренных школьников, склонных к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- содействовать профессиональной ориентации обучающихся;
- развивать навыки самостоятельной работы с научными трудами, документами, архивными материалами;
- формировать навыки публичного выступления;
- популяризировать интеллектуально-творческую деятельность учащихся.

В 2022 г. состоялась II школьная научно-практическая конференция, в которой приняли участие обучающиеся 3, 4, 8, 9, 10 классов.

В рамках конференции осуществляли работу следующие секции:

- Биологические науки и науки об окружающем мире;
- Социальные науки;
- Технология, информатика и математика.

По итогам работы секции экспертами были представлены следующие результаты:

Секция «Биологические науки и науки об окружающем мире»

- Победитель – Голубев Олег, 9б класс, руководитель Гертлейн Н.В., учитель биологии и географии;
- Победитель – Бердникова Екатерина, 4а класс, руководитель Гузенко И.Ю., учитель начальных классов;
- Призер (2 место) – Моторина Кира, 9б класс, руководитель Гертлейн Н.В., учитель биологии и географии;
- Призер (2 место) – Лещев Михаил, 4а класс, руководитель Гузенко И.Ю., учитель начальных классов;
- Призер (3 место) – Александров Алексей, 9б класс, руководитель Гертлейн Н.В., учитель биологии и географии;

- Призер (3 место) – Сидоревич Егор, 9б класс, руководитель Гертлейн Н.В., учитель биологии и географии.

Секция «Социальные науки»:

- Победитель – Мельник Мария, 4б класс, руководитель Казановская Т.П., учитель начальных классов;

- Победитель – Саукин Александр, 10а класс, руководитель Позднякова И.Л., учитель русского языка и литературы;

- Призер (2 место) – Семиколенко Тимофей, 4б класс, руководитель Казановская Т.П., учитель начальных классов;

- Призер (2 место) – Амерханова Наталья, 4б класс, руководитель Казановская Т.П., учитель начальных классов;

- Призер (2 место) – Попова Мария, 8а класс, руководитель Кончеленко Н.Ю., учитель русского языка и литературы.

Секция «Технология, информатика и математика»

- Победитель – Лесничая Валерия, 10а класс, руководитель Пархоменко Н. П., учитель технологии;

- Победитель – Стюхин Даниил, 10а класс, руководитель Пархоменко Н.П., учитель технологии;

- Победитель – Петрова Дарина, 7в класс, руководитель Пархоменко Н.П., учитель технологии;

- Победитель – Вахрова Марьяна, 4б класс, руководитель Казановская Т.П., учитель начальных классов;

- Призер (2место) – Романкевич Олеся, 9в класс, руководитель Пархоменко Н. П., учитель технологии;

- Призер (2 место) – Петрова Карина, 4в класс, руководитель Бодяк С.В., учитель начальных классов;

- Призер (3 место) – Кучерова Виктория, 3а класс, руководитель Александрова Т.Ю., учитель начальных классов.

На основании Положения о муниципальной научно-практической конференции «Шаги в науку» от 05.03.2021 г. № 64 на базе МБОУ «СОШ

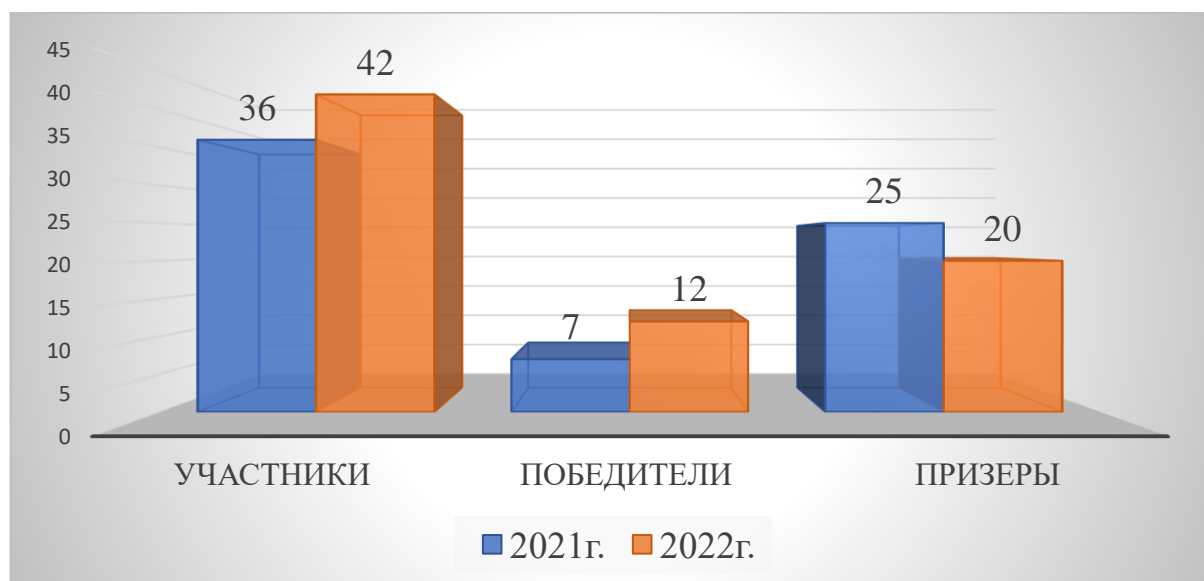
№25» г. Тулуна на протяжении двух лет проводится муниципальная научно-практическая конференция «Шаги в науку».

В рамках реализации дорожной карты территориального ресурсного центра «Школа нового поколения» 22 марта 2022г. на базе МБОУ «СОШ №25» города Тулуна состоялась муниципальная научно-практическая конференция «Шаги в науку» для обучающихся школ и студентов города Тулуна, которая является ежегодной и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов-предметников.

В научно-практической конференции работали 7 секций по разным направлениям: биологические науки, науки об окружающем мире, медицина и здоровье, социальные и гуманитарные науки, краеведение, математика, информатика и физика, технология, наука и искусство. В конференции приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №25», МБОУ СОШ «Новая эра», студенты ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», студенты филиала ГБПОУ «Братский педагогический колледж», которые представили защиту своих исследовательских и проектных работ.

Количество участников, победителей и призеров муниципальной научно-практической конференции «Шаги в науку» за 2021 и 2022 г. г. представлены в диаграмме 1.

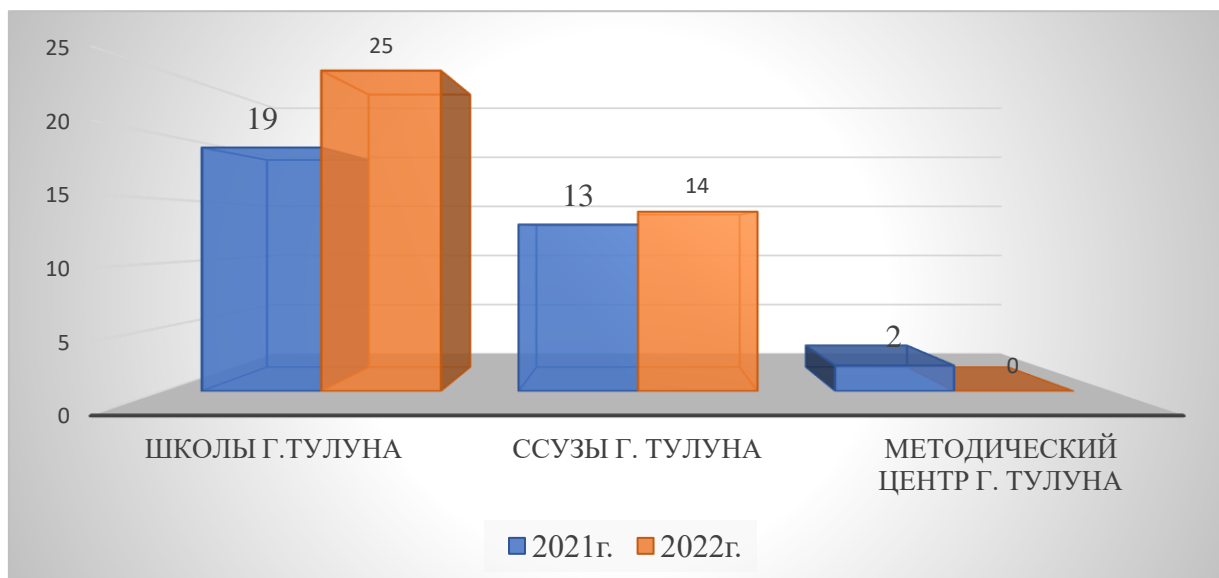
Диаграмма 1.



Из диаграммы видно, что количество участников научно-практической конференции увеличилось с 36 человек в 2021 г. до 42 человек в 2022г., также и увеличивается количество победителей и призеров: количество победителей в 2021 г. составило 7 человек, а в 2022 г. – 12 человек., призерами стали в 2021г. 25 человек, а в 2022г. – 20 человек, но наблюдается увеличение количества победителей в 2022г.

В качестве экспертов принимали активное участие в конференции педагоги МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №25», МБОУ СОШ «Новая эра», ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», филиала ГБПОУ «Братский педагогический колледж».

Количественные показатели экспертной деятельности в рамках муниципальной научно-практической конференции представлены в диаграмме 2.



По данным диаграммы 2 можно сделать следующие выводы: количество экспертов ежегодно показывает тенденцию увеличения по школам города Тулуна и ССУЗов города Тулуна, но необходимо привлекать экспертов из методического центра города Тулуна.

Результаты защиты исследовательских и проектных работ распределились следующим образом:

СЕКЦИЯ 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАУКИ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ, МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ

- Ларионов Даниил, МБОУ «СОШ №1», победитель, руководитель Ленских Светлана Викторовна.
- Кривоносенко Софья, МБОУ «СОШ №4», призер, руководитель Глухова Елена Петровна.
- Антипова Ксения, ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», призер, руководитель Сигачева Яна Викторовна.
- Деруженко Виктория, МБОУ «СОШ №1», призер, руководитель Ленских Светлана Викторовна.
- Бердникова Екатерина, МБОУ «СОШ №25», призер, руководитель Гузенко Ирина Юрьевна.
- Лещев Михаил, МБОУ «СОШ №25», призер, руководитель Гузенко Ирина Юрьевна.

СЕКЦИЯ 2. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАУКИ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ, МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ

- Дунцова Полина, МБОУ «СОШ №1», победитель, руководитель Ленских Светлана Викторовна
- Толкачева Анастасия, ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», победитель, Грибанова Софья Александровна.
- Шнитова Елизавета, МБОУ «СОШ №6», победитель, Каспирская Елена Алексеевна.
- Моторина Кира, МБОУ «СОШ №25», призер, руководитель Гертлейн Наталья Владимировна.
- Самосьева Юлия, МБОУ «СОШ №1», призер, руководитель Белоголова Алина Юрьевна.
- Сидоревич Егор, МБОУ «СОШ №25», призер, руководитель Гертлейн Наталья Владимировна.

СЕКЦИЯ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, КРАЕВЕДЕНИЕ

- Савинова Вероника, Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж», победитель, руководитель Фирсова Любовь Владимировна.
- Фирсова Александра, МБОУ СОШ «Новая эра», победитель, руководитель Манжук Ольга Николаевна.
- Грибачева Екатерина, МБОУ «СОШ №4», победитель, руководитель Семчук Лариса Иннокентьевна.
- Гриценко Алексей, МБОУ СОШ «Новая эра», призер, руководитель Войлошникова Елена Брониславовна.
- Саукин Александр, МБОУ «СОШ №25», призер, руководитель Позднякова Ирина Леонидовна.

СЕКЦИЯ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, КРАЕВЕДЕНИЕ

- Сингилёва Татьяна, МБОУ «СОШ №1», победитель, руководитель Ефимова Оксана Викторовна.
- Кравченко Дарья, МБОУ СОШ «Новая эра», призер, руководитель Малых Светлана Владимировна.

- Соболевская Алина, МБОУ «СОШ №1», призер, руководитель Ленских Светлана Викторовна.

СЕКЦИЯ 5. ИНФОРМАТИКА, МАТЕМАТИКА, РОБОТОТЕХНИКА, ФИЗИКА

- Вахрова Марьяна, МБОУ «СОШ №25», победитель, руководитель Казановская Татьяна Петровна.

- Валько Александр, МБОУ «СОШ №7», победитель, руководитель Лукашёва Лариса Владимировна.

- Петрова Карина, МБОУ «СОШ №25», призер, руководитель Бодяк Снежанна Валерьевна.

- Карюкина Ксения, МБОУ «СОШ №1», призер, руководитель Карюкина Елена Юрьевна.

- Хартов Дмитрий, МБОУ «СОШ №2», призер, руководитель Чоботова Юлия Львовна.

- Полоскова Ольга, МБОУ «СОШ №7», призер, руководитель Мисорина Светлана Николаевна.

СЕКЦИЯ 6. ТЕХНОЛОГИЯ, КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО

- Стюхин Данил, МБОУ «СОШ №25», победитель, руководитель Пархоменко Наталья Петровна.

- Петрова Дарина, МБОУ «СОШ №25», призер, руководитель Пархоменко Наталья Петровна.

- Лесничая Валерия, МБОУ «СОШ №25», призер, руководитель Пархоменко Наталья Петровна.

СЕКЦИЯ 7. ТЕХНОЛОГИЯ, КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО

- Кучерова Виктория, МБОУ «СОШ №25», победитель, руководитель Александрова Татьяна Юрьевна

- Костенков Вадим, МБОУ СОШ «Новая эра», победитель, руководитель Сеницына Валентина Александровна.

- Самосьева Ксения, МБОУ «СОШ №1», призер, руководитель Митина Ирина Владимировна

- Петров Михаил, МБОУ «СОШ №6», призер, руководитель Шакирова Юлия Александровна.

Фото и видео материалы по ссылкам: https://vk.com/wall-193967192_839
https://vk.com/wall-193967192_841

Традиционно в марте в рамках реализации дорожной карты территориального ресурсного центра «Школа нового поколения», проекта «Школа инженерной культуры», консультационной площадки научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) обучающихся, при поддержке муниципального учреждения города Тулуна «Методический центр, администрация и педагоги МБОУ «СОШ №25» принимали педагогических работников образовательных организаций города Тулуна, участников городской научно-практической конференции.

Тема IV городской научно-практической конференции в 2022 году «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики».

Что же такое функциональная грамотность?

Это способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Иными словами, функциональная грамотность показывает, как человек может использовать полученные в школе знания в реальной жизни, сможет ли он найти оптимальные способы решения проблемных ситуаций.

Задача формирования у детей функциональной грамотности вызвала изменения требований к знаниям, умениям и навыкам учащихся на экзаменах (ОГЭ, ЕГЭ). Конечно же, сами задания не поменялись, но изменилась формулировка вопросов, они стали нестандартными, жизненными.

С этой целью различные электронные порталы формируют и предлагают банки заданий для оценки функциональной грамотности для всех желающих (учителей, родителей, обучающихся), решив которые можно определить, насколько у человека сформировано умение использовать имеющийся запас знаний.

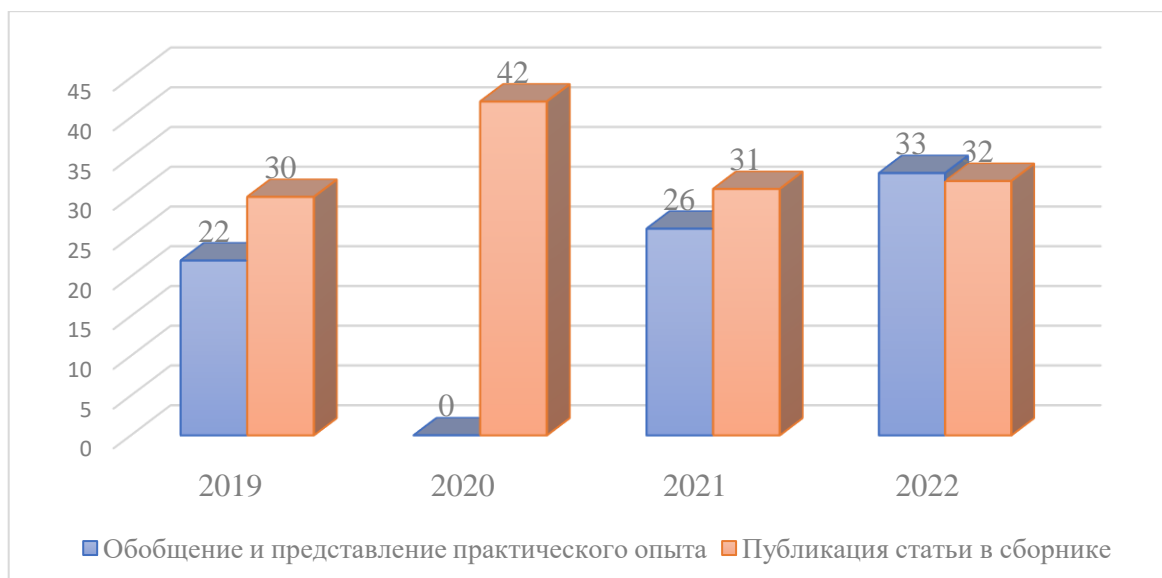
Если ребёнок выработает способность усваивать новую информацию и умение обмениваться информацией с другими, в течение всей его жизни перед ним будут открываться многообразные экономические и социальные возможности.

Цель научно-практической конференции: обобщение и распространение опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, изучение активных форм и методов формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях и популяризация современных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В рамках городской научно-практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» обобщили и представили практический опыт 33 педагога МБОУ «СОШ №25», МБОУ «СОШ №1», МБОУ СОШ «Новая эра», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №2», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония».

Количественные показатели участников городской научно-практической конференции представлены в диаграмме 3.

Диаграмма 3.



Результаты диаграммы 3 показывают следующее: количество педагогов, которые обобщают и представляют практический опыт в рамках темы конференции увеличивается ежегодно, за исключение 2020г. (отмена массовых мероприятий в связи с COVID-19), также происходит увеличение количества педагогов, которые публикуют статьи по итогам конференции, в 2020 г. было наибольшее количество педагогов, которые опубликовали статьи в сборнике в связи с тем, что не проводилась конференция в очном форме, где могли бы педагоги обобщить и представить практический опыт (причина - отмена массовых мероприятий в связи с COVID-19).

Работа городской научно-практической конференции проходила по секциям:

Секция 1. Читательская грамотность — ключ к успеху в жизни

Секция 2. STEAM-образование: возможности и перспективы (ярмарка инновационных проектов и идей).

Секция 3. Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках преподавания естественно-научных дисциплин, исследовательской, проектной и внеурочной деятельности

Секция 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной деятельности.

В работе секций были представлены доклады из опыта работы педагогов и мастер-классы. Педагоги представили свои наработки, открытия и достижения

по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

По итогам работы конференции педагоги оставили следующие отзывы: «Большое спасибо за мероприятие!», «Мастер-классы, доклады интересные!», «Очень понравились выступления коллег из разных школ», «Мероприятие очень полезно», «Спасибо коллегам за полезную информацию», «Было интересно, познавательно. Каждое выступление было с практическими заданиями», «Очень интересные и познавательные выступления и мастер-классы. А главное есть, что взять и использовать в своей практике», «Спасибо за организацию и проведение такого замечательного, полезного и необходимого мероприятия», «Интересный опыт. Приятное общение. Практическая значимость», «Конференция значима, актуальна, полезна», «Городская методическая конференция прошла на высоком уровне. Выступления актуальны. Организация мероприятия заслуживает похвалы. Спасибо!»..... https://vk.com/wall-193967192_843

По итогам IV городской научно-практической конференции опубликован сборник статей [_2022.pdf \(tulunr.ru\)](#).

Сборники за 2019–2022 г. г. по итогам городской научно-практической конференции размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №25» г. Тулуна: [ТРЦ "Школа нового поколения" \(tulunr.ru\)](#).

22 апреля в нашей школе стартовал проект «Школа лидера». В целом обучение называется «Академия успеха лидера», руководитель проекта Хомколова М.И. На обучении присутствовали обучающиеся 7-8 классов в количестве 30 человек.

В наше время лидерские качества становятся особенно актуальными. Лидер – человек, способный повести за собой, пробудить интерес к деятельности. Для того чтобы ученик подросткового возраста был успешным и почувствовал себя успешным, ему необходимо обладать рядом совершенно новых для него качеств личности: уметь общаться с разными категориями людей, быть способным работать в команде, мотивировать других, уметь выражать свои мысли и желания. И чтобы ребята смогли реализовать или

обнаружить у себя лидерские качества, с ними провели тренинговое занятие педагоги психологи: Болохина Л.И., и Плетнева Л.Г.

Проведенная рефлексия показала, что ребята положительно отозвались о проведенном мероприятии и ждут с нетерпением следующей встрече.

Лидерами не рождаются, ими становятся. У многих учеников есть задатки лидера, но не у каждого есть возможность и желание развивать их самостоятельно. https://vk.com/wall-193967192_862

30 мая 2022 г. было проведено заседание Школы молодого, начинающего педагога, где для молодых и начинающих педагогов МБОУ «СОШ №25» педагоги-психологи школы провели тренинг личностного развития молодого и начинающего педагога, педагоги-стажисты представили практический опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, а молодые и начинающие педагоги представили отчет по итогам работы за 2021-2022 учебный год. Фотоматериалы: https://disk.yandex.ru/d/zet7fw_AyIVldQ.

Также на основании Распоряжения от 02.12.2021 г. № 85 МКУ «Комитет социальной политики администрации городского округа муниципального образования – «город Тулун» Управления образования, Положения о консультационной площадке научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) обучающихся, приказ от 08.12.2021г. №365 на базе ТРЦ «Школа нового поколения» осуществляет деятельность консультационная площадка по научно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся.

Запланированные мероприятия консультационной площадки реализованы в полном объеме: в марте 2022 г. была организована секция/площадка по формированию естественнонаучной грамотности, где педагоги школ города представили практический опыт работы по данному направлению, получили необходимые консультации. Заместитель директора по УВР Грищенко М. В. и учителя начальных классов Гузенко И. Ю. и Кизина Е.Г. на региональном уровне в рамках методической площадки «Реализация Концепций учебных

предметов (предметных областей). Педагогический Аспект был представлен доклад «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования».

В рамках работы территориального ресурсного центра «Школа нового поколения» реализуется проект «Школа инженерной культуры».

28 января 2022 года в МБОУ «СОШ № 25» города Тулуна стартовала длительная образовательная игра «Школа инженерной культуры начинающим» для дошкольников и младших школьников, в соответствии с дорожной картой Территориального ресурсного центра «Школа нового поколения», в рамках реализации дорожной карты муниципальной педагогической площадки «Интеграция дошкольного, общего, дополнительного образования, как условие развития исследовательского и технического творчества у детей в рамках образовательного пространства микрорайона»,

Школа Инженерной Культуры для начинающих – это увлекательное путешествие в удивительный мир конструирования и моделирования.

В рамках открытия в каждый класс пришли Фиксики, которые объявили о мероприятиях, которые планируются в рамках игры, загадали загадки и станцевали с детьми зажигательный танец. Педагоги приготовили для детей занятия по конструированию в разных техниках.

План

проведения первого игрового дня

модуль технического моделирования и конструирования

№	Мероприятие	Участники	Время проведения	Ответственные
1	Открытие игрового дня	1-4 классы	8.00-9.00	Желтобрюх О.А. Арония А.В., волонтеры
2	Оригами	1-2 классы	09.20	Фахрутдинова Н.С.
	Бумажное моделирование	3-4 классы	09.20	Азарова Л.В.
3	Геоборд	1-2 классы	10.20	Кучерова А.А.
	Танграмм	3-4 классы	10.20	Гузенко И.Ю./Бодяк С.В
4	Бесконечная открытка	1-2 классы	11.20	Кизина Е.Г.
	Флексагон	3-4 классы	11.20	Казановская Т.П.
5	3-D открытка	1-2 классы	12.20	Салтыкова М.Г.
	Крафты из бумаги (Магформерс)	3-4 классы	12.20	Александрова Т.Ю.

6	Лего-бум	1-4 классы	13.00	Хомич Е.С.
7	Рефлексия	1-4 классы	14.00	Плетнева Л.Г.
8	Проект – задание «РОБОГОРОД»	1-4 классы		Бодяк С.В.
9	Закрытие игрового дня. Подведение итогов. Награждение.	1-4 классы		Бодяк С.В. Желтобрюх О.А.
10	Семинар для педагогов «Особенности развития инженерного мышления детей»	Участники семинара	15.00	Бодяк С.В.

В первом игровом дне приняли участие обучающиеся 1-4 классов в количестве 267 человек.

Для учителей был проведен семинар «Особенности развития инженерного мышления детей». Педагоги Гузенко И.Ю. «STEAM технологии в начальной школе», Казановская Т.П. «Моделирование и конструирование на уроках технологии в начальной школе», Бодяк С.В. «Числовое конструирование как вид продуктивной деятельности младших школьников» представили мастер классы и обобщили свой опыт по развитию инженерного мышления у детей в урочной и внеурочной деятельности.

День получился насыщенным и продуктивным. Отзывы участников первого игрового дня позитивные. Это значит, что такие мероприятия нужны.

В заключение игрового дня команды получили задание, которое нужно будет выполнить к следующей игре: спроектировать и построить макет Робогорода, представив дорожную карту своего проекта в феврале 2022 года.

<https://sosh25.tulunr.ru/?view=article&id=833:dlitelnaya-obrazovatel'naya-igra-shkola-inzhenernoj-kultury-nachinayushchim-dlya-doshkolnikov-i-mladshikh-shkolnikov&catid=147>

21 апреля 2022 – по традиции, в день рождения великого русского «технических дел мастера» И.П. Кулибина в школе № 25 г. Тулуна состоялся VII Кулибинский робототехнический фестиваль, в котором приняли участие обучающиеся и педагоги школ № 25 и центра детского и МБДОУ ЦРР д/с «Гармония». В фестивале приняли участие 25 обучающихся и 12 воспитанников, а также стажеры программы ШНП, члены жюри.

Открытие юбилейного Кулибинского робототехнического фестиваля началось с гимна школы, который представили учащиеся 5-8 классов с

учителем музыки Пархоменко Н.П. Погружение в тему, с приветственным словом к участникам фестиваля обратилась директор МБОУ «СОШ № 25» Шардакова Лариса Егоровна

Участники приступили к соревнованиям: подготовка к заездам и собственно, робототехнические заезды. На фестивале представлены три вида заездов: сумо, шорт-трек, кегельринг. Для болельщиков и всех участников организована техническая лаборатория – «Лаборатория Кулибина», где представлены приборы инженерной направленности.

Как и любой день рождения VII Кулибинский робототехнический фестиваль прошел в теплой дружественной обстановке и завершился награждением.

Подведены итоги фестиваля: определены победители, призеры и лауреаты по трем направлениям робототехнических соревнований. Лучшим вручены дипломы, все присутствующие отмечены сертификатами участников.

Фотоматериалы: https://disk.yandex.ru/d/7sIzOMG_e1HLag

В рамках территориально ресурсного центра в МБОУ «СОШ № 25» с 01 июня 2022 г. начинает свою работу Летний оздоровительная лагерь по тексту Н.Н. Носова «Незнайка и его друзья». Впереди много дней, которые будут насыщены мероприятиями.

В целом можно сделать следующие **выводы**:

1. Запланированные мероприятия на 2021–2022 уч. гг. реализованы в полном объеме, согласно Дорожной карте;
2. Педагоги и обучающиеся отмечают высокий уровень проведения данных мероприятий;
3. Информация о проведенных мероприятиях своевременно размещается на официальном сайте школы (sosh25.tulunr.ru) и официальной группе «В Контакте» (<https://vk.com/club193967192>).

Перспективы на 2022–2023 учебный год:

- Продолжить работу по реализации дорожной карты ТРЦ «Школа нового поколения»;

- Организовать тесное сотрудничество с дошкольными, общеобразовательными, профессиональными организациями города Тулуна по направлениям ТРЦ «Школа нового поколения».

Заместитель директора по УВР _____

М. В. Грищенко